



黄山健康职业学院
Huangshan Vocational College Of Health

2024年度 黄山健康职业学院 高等职业教育质量年度报告



厚德 笃学 仁爱 精诚



年报公开形式及网址

黄山健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）
通过网络公布，公布网址为学院官方网站：<https://www.hsvch.edu.cn/>

黄山健康职业学院

2025 年 2 月 10 日



内容真实性责任声明

学校对黄山健康职业学院中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

朱厚山

2025 年 2 月 10 日



前 言

为全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，健全教育质量评价制度，强化职业院校的内涵发展，特编制黄山健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）。

为提高质量年报编制质量，学院召开 2024 年度质量报告编制工作部署会议，并根据教育部和安徽省教育厅下发的文件要求，做好各部门任务分工，详细说明了质量年报内容框架、任务分工、编制要求、进度安排等，各部门认真组织，严格把关，按时保质保量完成编制任务。

黄山健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）内容包含学院概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，采用翔实数据、精美图片和典型案例，展示一年来学院职业教育发展特色与成果，为社会各界检视学院职业教育发展动态提供了翔实的材料，充分



发挥年报对学院高质量发展的推动作用。本报告在编制过程中，突出以下特色与亮点：

1. 服务大健康产业特色鲜明：紧密对接“健康中国”战略，形成以医药卫生类专业为主体的专业群，全年开展职业技能等级认定 351 人次，“1+X”证书考核通过率达 100%，为区域健康产业输送大批高素质技术技能人才。

2. 产教融合机制创新：新增 20 家就业实习基地，承办 2 次黄山职业教育集团工作会议，推动“政、行、企、校”协同育人，入选全国康复治疗服务行业产教融合共同体首批理事单位。

3. 红色文化与新安医学传承双轨并行：组织 12 场红色主题教育活动，建成新安医学传承创新中心，开设中医养生保健等专业，培养中医药人才 200 余人，获省级红色经典诗词大赛二等奖 2 项。

4. 国际合作实现突破：与韩国庆北专门大学签订合作协议，选派 4 名教师赴海外攻读硕博学位，在护理学国际权威期刊发表论文 1 篇，国际化师资比例提升至 1.2%。



目 录

1 学校概况.....	1
1.1 办学定位.....	2
1.2 办学条件.....	2
1.3 办学荣誉.....	3
2 人才培养.....	4
2.1 党建引领.....	5
2.1.1 政治引领.....	5
2.1.2 思想引领.....	5
2.2 文化培育.....	7
2.2.1 建立学院精神文化体系.....	7
2.2.2 开展校园文化育人实践.....	7
2.3 教育教学.....	9
2.3.1 专业建设.....	9
2.3.2 课程建设.....	10
2.3.3 教材建设.....	11
2.3.4 师资建设.....	12
2.4 在校体验.....	15
2.4.1 学生活动.....	15



2.4.2 学生服务.....	23
2.4.3 学生获奖.....	31
2.5 就业质量.....	33
2.5.1 就业举措.....	33
2.5.2 就业成效.....	34
3 服务贡献.....	38
3.1 服务行业.....	39
3.1.1 开展职级技能等级鉴定.....	39
3.1.2 开展“1+X”证书试点工作.....	40
3.1.3 拓展继续教育业务.....	41
3.2 服务地方.....	42
3.2.1 附属医院服务.....	42
3.2.2 义诊活动.....	42
3.2.3 志愿服务.....	43
4 文化传承.....	45
4.1 传承红色基因.....	46
4.1.1 赓续红色血脉，坚定理想信念.....	46
4.1.2 赓续红色血脉，赋能青春奋进.....	47
4.2 传承传统文化.....	48
5 国际合作.....	50
5.1 提升师资队伍国际化水平.....	51
5.2 开发国际交流合作项目.....	51



6 产教融合.....	52
6.1 校企合作.....	53
6.2 职教集团.....	54
6.3 实训基地.....	55
7 发展保障.....	58
7.1 条件保障.....	59
7.2 制度保障.....	60
7.3 经费保障.....	61
8 面临挑战.....	63
8.1 面对挑战.....	64
8.2 应对措施.....	64

附表

表 1:人才培养质量计分卡.....	66
表 2:满意度调查表.....	67
表 3:教学资源表.....	68
表 4:服务贡献表.....	70
表 5:国际影响表.....	71
表 6:落实政策表.....	72



表 目 录

表 1 学院基本办学条件数据一览表.....	3
表 2 学院 2024 年度招生专业一览表.....	10
表 3 学院教职工组成一览表.....	12
表 4 2024 届毕业生毕业去向分布.....	35
表 5 学院实训基地一览表.....	56
表 6 2024 年度学院办学支出情况一览表.....	62

图 目 录

图 1 党委书记讲党纪学习教育专题党课.....	6
图 2 学生美育共育签约仪式.....	8
图 3 学院教授出版《儿科护理学(第 5 版)》.....	11
图 4 师德师风专题培训.....	13
图 5 2024 年度新员工入职培训.....	14
图 6 学院教师在护理学国际权威期刊发表教研论文.....	15
图 7 学生骨干线上参与安徽省学联学生会组织联学活动	16
图 8 詹春旺烈士墓前开展清明祭英烈活动.....	16
图 9 “挺膺担当砺青春 奋楫笃行向未来”文艺晚会.....	17
图 10 “唱响青春 歌颂祖国”校园十佳歌手大赛.....	17
图 11 “声动青春 韵诵中华”校园朗诵大赛.....	18
图 12 第三届解剖知识技能大赛.....	18
图 13 第二届春季运动会.....	19
图 14 “5•12 国际护士节”纪念活动.....	20
图 15 首届康复治疗技术教师技能大赛.....	21
图 16 首届计算机技能大赛.....	22
图 17 辅导员工作例会	23



图 18 校系自律委员会年度表彰大会.....	24
图 19 “乐学”一站式社区建设推进会.....	25
图 20 学院辅导员作为学员代表发言.....	26
图 21 学生日常行为规范教育主题班会.....	28
图 22 军训格斗表演.....	29
图 23 安徽省大学生创业计划竞赛 学生获奖情况概览.....	31
图 24 黄山市职业院校中职组护理技能大赛获三等奖.....	31
图 25 安徽省首届大学生红色经典诗词短视频大赛获二等奖..	32
图 26 主题演讲比赛获三等奖.....	32
图 27 “职场启航,共筑梦想”校园招聘会.....	33
图 28 2024 届毕业生男女比例及省内外生源比例.....	34
图 29 2024 届毕业生主要就业省份分布.....	36
图 30 2024 届毕业生就业量排名前十的行业分布.....	36
图 31 2024 届毕业生就业单位性质分布.....	37
图 32 “一试三证”职业技能等级认定考试现场.....	40
图 33 1+X 母婴护理职业技能等级证书(中级)考核现场.....	41
图 34 义诊系列服务活动.....	43
图 35 齐云古城志愿行活动.....	44
图 36 “缅怀革命先烈,传承红色基因”主题党日活动.....	46
图 37 学生思政实践活动.....	47



图 38 学习中医药学 传承新安医学.....	48
图 39 亳州 — 大黄山校企合作交流会.....	53
图 40 黄山职业教育集团 2024 年工作会议.....	55



案 例 目 录

案例 1 党委书记讲党纪学习教育专题党课.....	6
案例 2 “健康文脉·艺美共融”学生美育共育签约.....	8
案例 3 张玉兰教授主编《儿科护理学》正式出版.....	11
案例 4 首届康复治疗技术教师技能大赛.....	21
案例 5 首届计算机技能大赛.....	21
案例 6 首次“一试三证”职业技能等级认定考试.....	39
案例 7 开展“医心为你 守护健康”义诊活动.....	42
案例 8 景区志愿行,行动在你我.....	44
案例 9 黄山职业教育集团 2024 年工作会议.....	54



第一部分 学院概况



1 学院概况

1.1 办学定位

黄山健康职业学院是 2020 年经安徽省人民政府批准、教育部备案的全日制医药卫生类普通高等职业院校。本着“立足大健康产业发展战略，服务大黄山世界级休闲度假康养旅游目的地建设，助力新型社会卫生健康服务体系构建”的办学宗旨，全面贯彻党的教育方针，秉承“厚德、笃学、仁爱、精诚”的校训，坚持立德树人，深化“三教”改革，不断提升办学水平和人才培养质量。

1.2 办学条件

学院占地面积 320 余亩，校舍总建筑面积 12.79 万平方米；建有基础医学、护理、康复医学、中医养生保健以及中药学等校内实训中心；教学仪器设备总值 2439 万元，图书馆藏书 30 万余册；在校生规模 7000 余人；现有教师 280 人，校外教师 and 行业导师 70 人。设有护理系、药学系、康复与健康管理系、健康基础部四个系部。开设护理、助产、康复治疗技术、健康管理、中医养生保健、中药学、药学、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、医学营养 10 个高职专业和护理、康复、助产 3 个五年一贯制专业。



表 1 学院基本办学条件数据一览表

教学行政用房面积 (平方米)	66222.75	教学科研仪器设备 资产总值(万元)	2439
占地面积(平方米)	200895.14	图书资源量(万册)	30
专任教师人数	280	高级职称人数	53
外聘教师人数	6	行业导师人数	64

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 办学荣誉

- *黄山健康职业学院被评为混合式教学“安徽省优秀高校”。
- *黄山健康职业学院成为 1+X 试点院校及母婴护理职业技能等级证书考核站点。
- *黄山健康职业学院成为安徽卫生职业教育集团副理事长单位。
- *黄山健康职业学院成为全国卫生职业院校信息化教学创新发展联盟理事单位。
- *黄山健康职业学院成为“安徽省节水型高校”。
- *黄山健康职业学院成为全国康复治疗服务行业产教融合共同体首批理事单位。



第二部分 人才培养



2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 政治引领

学院党委深入贯彻习近平总书记关于新时代中国特色社会主义思想的重要论述，始终将政治引领置于首要位置，确保党的创新理论深度融入教育教学全过程。全年共组织校党委中心组专题学习 13 次，领导干部集体学习研讨 3 次，各党支部积极响应，充分发挥了“领头雁”的示范引领作用，形成了广泛学习、深刻领悟、积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想的良好风尚。

同时，学院党委全面压实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权和话语权，不断强化正面宣传和舆论引导工作，构建起坚不可摧的意识形态安全屏障。全年共召开研究意识形态相关工作的党委会 2 次，专题会议 2 次，及时传达并深入贯彻上级会议及文件精神，确保意识形态工作取得实效。

2.1.2 思想引领

学院党委始终坚守立德树人的根本任务，致力于将思想政治教育全方位、深层次地融入人才培养的各个环节。学院党委书记亲自带头讲授党课，充分发挥其示范引领和标杆作用。同时，学院采取了包括专业培训、学术研修以及实践锻炼等多元化的培养措施以加强思政教师队伍建设，全面提升思政教师的教学能力和



专业素养。

在推动课程思政建设方面，学院积极鼓励全体教师深入挖掘各类课程中的思想政治教育元素，巧妙地将专业知识传授与价值引领相结合，实现润物细无声的教育效果。为此，学院定期举办课程思政教学研讨活动，搭建平台让教师们分享优秀的教学案例和宝贵经验，相互学习、共同进步，使教师们得以更好地掌握课程思政的方法和技巧，形成了协同育人的强大合力，共同为学生的全面发展贡献力量。

案例 1 党委书记讲党纪学习教育专题党课

学院党委举办党委理论学习中心组学习（扩大）会，党委书记主讲党纪学习教育专题党课，深入解读党的纪律建设新要求，强调党员干部廉洁自律的重要性。参会教师反响积极，表示将党纪教育融入日常教学，筑牢思想防线。此次活动不仅提升了党员干部的纪律意识，也为学院的党风廉政建设注入了新的活力，确保全面从严治党在基层得到有效落实。



图 1 党委书记讲党纪学习教育专题党课



2.2 文化培育

2.2.1 建立学院精神文化体系

学院始终坚守教育初心，深耕文化育人土壤，全方位阐释学院办学理念、员工队伍建设理念，凝练出独具特色的学校精神、校训、校风、教风与学风；精心创作校歌《健康启航》，以激昂旋律奏响奋进乐章；总结凝练具有健康特色的学生誓言和教师誓言，字字铿锵，承载使命担当；撰写文采斐然、催人奋进的《健康赋》，描绘学院发展的壮丽蓝图。通过在师生群体中广泛、深入地宣传推广，让这些文化结晶深入人心，成功营造出昂扬向上、朝气蓬勃的校园文化氛围，为学院发展注入源源不断的精神动力。

2.2.2 开展校园文化育人实践

学院始终将校园文化建设作为学院育人的重要一环，高度重视其在学生全面发展中的重要作用。学院携手休宁县文化旅游体育局，成功举办“健康文脉·艺美共融”学生美育共育签约仪式，正式开启双方在美育教育领域的深度合作。此外，学院还与休宁县文化馆紧密协作，共同策划并实施了包括庆元旦书画笔会在内的多场校园文化节活动，以及与地方政府联合举办的文化交流、志愿服务等各项丰富活动，累计 70 余场次，不仅丰富了师生的精神文化生活，更强化了健康职业教育的特色和美育育人作用，提升了学生的社会责任感。



案例 2 “健康文脉·艺美共融”学生美育共育签约

学院与休宁县文化旅游体育局举行“健康文脉·艺美共融”美育共育签约仪式。双方表示此次合作一是标志着政、校、行、企联合育人新模式的形成，能有效推动双方共同打造高质量美育平台，推动地方文化旅游、体育事业发展；二是深入贯彻落实习近平文化思想的具体行动，具有师资共享、文旅开发、文艺交流三大优势，能有效引领学生创意开发特色文创产品，培育文旅产品“满天星”，并以休宁文化资源优势培育大学生文化自信。此次合作备受关注，获得媒体广泛报道。双方期待在文化艺术领域取得更辉煌的成就，共同推动地方文化事业繁荣发展。



图 2 学生美育共育签约仪式



2.3 教育教学

2.3.1. 专业建设

为提高专业建设水平，学院一是根据安徽省地方建设和区域经济发展，紧紧围绕《“健康中国”2030 规划纲要》，积极调整专业设置，在医药卫生专业大类下设置护理类、康复治疗类、健康管理与促进类、中医药类及药学类五个二级类别，设置护理、助产、康复治疗技术、健康管理、老年保健与管理、中医养生保健、药学、中药学、医学营养、婴幼儿托育服务与管理等 10 个高职招生专业，所设专业与安徽省十大新兴产业匹配度高达 100%。

二是积极对接生命健康新兴产业，优先发展中医药传统优势专业，构建以护理类、药学类、中药学类专业为主体，健康管理与促进类和康复治疗类为辅的专业格局。按照《国家职业教育改革实施方案》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）等文件精神要求，学院面向区域或行业重点产业，依托优势特色专业，积极推进医学影像技术、中医康复技术、药品经营与管理、休闲服务与管理、中药学（五年一贯制）五个新专业的申报工作。



表 2 学院 2024 年度招生专业一览表

序号	专业大类	二级类别	专业代码	专业名称	年限	备注
1	医药卫生大类	护理类	520201	护理	3	校级重点专业
2		护理类	520202	助产	3	校级重点专业
3		药学类	520301	药学	3	
4		中医药类	520410	中药学	3	
5		中医药类	520417	中医养生保健	3	
6		康复治疗类	520601	康复治疗技术	3	校级重点专业
7		健康管理及促进类	520801	健康管理	3	
8		健康管理及促进类	520802	婴幼儿托育服务与管理	3	
9		健康管理及促进类	520803	老年保健与管理	3	
10		健康管理及促进类	520805	医学营养	3	
11		护理类	520201	护理	5	校级重点专业
12		护理类	520202	助产	5	校级重点专业
13		康复治疗类	520601	康复治疗技术	5	校级重点专业

2.3.2 课程建设

学院精准对接教学标准，加强课程建设。一是以医药卫生工作过程为导向，构建科学合理的课程体系。针对课程内容和教学要求确定课程教学模式，改革课程教学方法与手段，改革考核评价办法，构建“校院共育、德技并修、多证融通”的人才培养模式。二是对照国家医药卫生类专业教学标准，科学设计各专业人才培养方案，在明确培养目标、保证培养规格的基础上，规范课程设置，合理安排学时。全日制授课全年开设课程 127 门，其中考试课 50 门，考查课 77 门，5518 节课时。涵盖了公共基础课、



专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业实践课和素质拓展课等课程模式，充分保障在校学生的日常学习。

2.3.3 教材建设

学院坚持以人才培养为核心，以提高教学质量为重点，注重教材的编写质量、内容更新和教学方法的改革，努力提高教材的适用性和前瞻性，积极推进教材建设工作。2024 年度，学院教师主编、参编出版的护理专业教材被列为国家卫生健康委员会“十四五”规划教材和“十四五”职业教育国家规划教材，充分彰显学院教师在专业领域的高水平能力。

案例 3 张玉兰教授主编《儿科护理学》正式出版

学院张玉兰教授担任第一主编的国家卫生健康委员会“十四五”规划教材、全国高等职业教育专科教材《儿科护理学（第 5 版）》由人民卫生出版社正式出版发行。《儿科护理学》教材是我国高等职业教育专科护理类专业的第一套规划教材，自 1999 年以来已完成 5 版编写，先后被评为“十二五”“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材。



图 3 学院教授出版《儿科护理学（第 5 版）》



2.3.4 师资建设

（一）师资队伍基本情况

学院高度重视教师队伍建设，一直把打造一支师德高尚、业务精湛、知识结构合理的教师队伍作为学院的发展和核心竞争力之一，通过社会聘请、技能兴教等方式扩大教师队伍，提升教师素养。同时还引进校外教师 and 行业导师作为兼职教师开展教学，保证了学院教学工作正常有序开展。

目前，学院共有教职工 321 人，其中专任教师 280 人。专任教师中具有硕士及以上学历的 150 人，占比 53.57%，具有副高及以上专业技术职务的 53 人，占比 18.93%。聘请医疗卫生机构和医药企业等行业专家作为兼职教师，校外兼职教师 6 人、行业导师 64 人。

表 3 学院教职工组成一览表

教职工总数	专任教师数	校外兼职教师数	行业导师数
321 人	280 人	6 人	64 人

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）加强师德师风建设

学院高度重视师德师风建设，始终把师德师风作为评价教师素质的重要标准。通过多种方式和手段的综合运用，不断提高教师的职业道德素质，为培养高素质人才提供了坚实保障。



在规章制度方面，学院出台了《黄山健康职业学院教师师德考核办法（试行）》，对教师的师德师风进行考核，并将考核结果与教师资格认定、年度考核、职称评聘、职务晋升、评优评先等挂钩，从而有效地激励教师自觉遵守职业道德规范。同时，学院制定《黄山健康职业学院师德师风建设工作责任制实施办法（试行）》，进一步落实师德师风建设主体责任，完善师德师风建设工作机制，积极构建师德师风建设长效机制，全面提升教职工职业道德水准。

在宣传教育方面，学院定期组织师德师风宣传活动，2024年度共计开展2次师德师风专题培训，组织全体教师学习师德优秀典型先进事迹和高校师德违规典型问题，使教师了解和学习师德师风的内涵和意义。同时，通过学院公众号等官方平台，宣传“优秀教师”“优秀辅导员”风采事迹，广泛宣传典型，大力弘扬教育家精神，充分发挥示范带动作用，营造浓厚师德氛围。



图4 师德师风专题培训



（三）教师培训与发展

为了不断提高教师的业务素质和教学水平，学院高度重视教师培训与发展工作，多措并举不断提升教师能力和素质。

一是加强教师培训，组织 60 名新入职教师开展职业教育发展、师德师风建设、教师教学能力及教学研究提升、学生管理、试讲考试等方面的岗前培训；组织教师教材关考试 91 人次，教师试讲 43 人次，教案书写竞赛 47 人次，教师基本教学文件编写竞赛 19 人次，教师技能大赛 61 人次，以赛代培、以考代训；组织教职工参加国家和省级培训 42 人次，校内培训 249 人次，创历史新高，全面提升教师的教学素养和业务能力。



图 5 2024 年度新员工入职培训

二是优化师资队伍结构。参加“皖南六校”组织开展的高校教师系列和实验系列专业技术职务任职资格评审工作，2024 年度申报职称 32 人，同比增长 18%，其中申报教师系列中级职称 2



人，初级职称 30 人，评审通过率 100%。

三是强化科研成果产出，提升教师科研水平。学院进一步加大对教师科研工作的支持力度，通过优化科研管理制度，为教师创造良好的科研环境。2024 年度在国内外公开发行的学术期刊上发表高质量论文 5 篇，推进高质量科研项目 12 项，聚焦教育领域实践与创新，为高职院校的教学改革提供了理论支持。

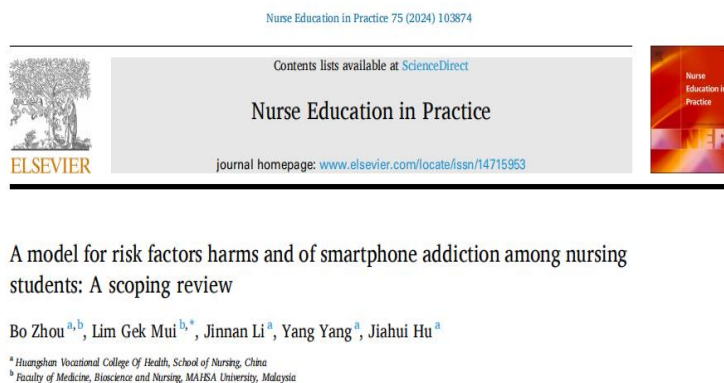


图 6 学院教师在护理学国际权威期刊发表教研论文

2.4 在校体验

2.4.1 学生活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实宣传党的二十大精神，学院积极从多方面开展校园文化建设，依托学院团委、学生会、艺术团、社团和各种学生组织，以实践活动为承载，提升学生思想认识，营造积极向上的校园氛围和健康和谐的校园环境，开展了各类学生活动。



学院团委组织校系两级学生会学生骨干线上参与学习安徽省学联学生会组织联学活动。



图 7 学生骨干线上参与安徽省学联学生会组织联学活动

学院团委联合休宁县团委，组织师生代表前往詹春旺烈士墓前，开展清明祭英烈活动，向为国家、为民族英勇斗争，壮烈牺牲的革命英烈表达崇敬和缅怀之情。



图 8 詹春旺烈士墓前开展清明祭英烈活动



学院举办“挺膺担当砺青春 奋楫笃行向未来”文艺晚会暨颁奖典礼，激励和引领广大团员青年发扬共青团的光荣传统，坚定不移听党话、跟党走，在强国建设、民族复兴伟业中挺膺担当。



图 9 “挺膺担当砺青春 奋楫笃行向未来”文艺晚会暨颁奖典礼

学院以“唱响青春 歌颂祖国”为主题，举办校园十佳歌手大赛。



图 10 “唱响青春 歌颂祖国”校园十佳歌手大赛



学院以“声动青春 韵诵中华”为主题，组织开展朗诵大赛，进一步继承和弘扬中华优秀传统文化，传承中华文脉、亲近中华经典，展现当代大学生的文化自信和文化魅力。



图 11 “声动青春 韵诵中华”校园朗诵大赛

药学系举办第三届解剖知识技能大赛，以增进学生对解剖知识的理解，营造良好的学术氛围，促进学生全面发展。



图 12 第三届解剖知识技能大赛



学院举办第二届春季运动会。



图 13 第二届春季运动会



学院以“技能筑梦·护理传承”为主题，举行“5·12 国际护士节”纪念活动。



图 14 学院举办“5·12 国际护士节”纪念活动



案例 4 首届康复治疗技术教师技能大赛

学院举办首届康复治疗技术教师技能大赛，康复教研室全体教师参与。本次比赛对照国赛标准与临床实际诊疗流程，内容覆盖接诊病人、询问病史、康复评定及诊断、制定治疗方案、实施康复治疗技术等康复治疗全过程。比赛现场，参赛教师们灵活运用各种康复治疗方法，针对患者不同情况制定个性化治疗方案，并通过深入浅出的讲解和操作演示，使复杂的治疗过程变得清晰易懂。通过比赛，教师们相互学习、交流经验，不仅提升了教师的专业素养和教学能力，也为学院康复医学教育的发展注入了新的活力，为培养更多优秀的康复治疗技术人才奠定了坚实基础。



图 15 首届康复治疗技术教师技能大赛

案例 5 首届计算机技能大赛

学院举办首届计算机技能大赛，赛事围绕计算机基础知识与综合应用技能开展，重在考查学生计算机技能综合运用能力，提升学生计算机信息素养。比赛现场，每位参赛选手沉着应战，认真答题，展现



出扎实的专业技能与良好的竞技状态。此次大赛是学院积极践行“以赛促学、以赛促练、以赛促教”理念的又一重要举措，不仅有效锻炼了学生的实践操作能力和自主创新能力，还进一步促进了计算机知识与技能的广泛传播与应用，充分展示了学院在计算机教学与人才培养方面的丰硕成果，为推动学院信息化建设、提升整体教育水平注入了新的活力与动力。



图 16 首届计算机技能大赛



2.4.2 学生服务

（一）扎实做好学生思政教育工作

学院坚持为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，依托学生管理制度保障体系，通过实施思政育人、管理育人、文化育人、活动育人、服务育人，发挥“全员、全过程、全方位”育人作用，扎实做好各项大学生思政教育工作。

一是抓实理论学习，筑牢思想根基。学院落实学生常态化理论学习教育制度，覆盖理论武装、日常教育管理、队伍建设、组织保障等主体学习内容，包含学生政治引领、爱国主义教育、民族共同体、网络思政教育、心理健康教育、实践劳动教育、意识形态与风险舆情教育、安全教育、团学组织、辅导员队伍建设等具体内容。



图 17 辅导员工作例会



二是强化育人本领，提升工作质效。学院充分发挥榜样育人作用，举办各级各类典礼活动 7 场，大力发挥优秀学生典型示范作用，举办各类奖助育人评选大会，定期举行分主题、分层次的分享交流，营造优良的校风学风。



图 18 校系自律委员会年度表彰大会

三是充分发挥阵地作用，强化育人效果。学院依托于“乐学”一站式学生社区的育人阵地作用，通过领导力量下沉一线、思政



力量扎根一线、专业力量围绕一线、管理服务汇聚一线，坚持做到组织育人和管理服务育人，持续凝聚育人力量。通过志愿服务工作、校内勤工助学岗位等阵地作用，将学生思政教育工作搬到主题教育、社区讲堂，协同推进“育人共同体”。



图 19 “乐学”一站式社区建设推进会

四是加强队伍建设，构建思政育人体系。学院高度重视学工队伍建设，将政治标准和师德师风放在首位，修订《黄山健康职业学院辅导员考核办法（试行）》，科学规划探索专兼职辅导员机制；同时，加强分类指导，系统提升能力素养。2024 年度，选派骨干辅导员参加全国、上海市等校外专项培训 3 人次，常态化组织召开校内业务交流学习，并建立辅导员例会制度，开展辅导员专题学习会、分享会等活动，不断增强队伍凝聚力、组织力和战斗力。



图 20 学院辅导员作为学员代表发言

（二）健全资助体系，做好育人工作

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕落实立德树人根本任务，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，不断健全完善学生资助体系，助力学生全面发展。2024 年度，先后修订《黄山健康职业学院家庭经济困难评选办法》等 10 余项制度文件，着力构建“奖、贷、助、勤、补、免”六位一体的资助与育人工作体系。

一是加强组织领导，完善资助工作格局。成立学生资助工作领导小组，将资助育人工作摆在更加突出位置。建立“学校—系部—一年级—班级”四级学生资助管理体系，落实学生资助工作责任制，优化学生资助工作全流程服务，确保学生资助工作各个环节落实到岗、精确到人。

二是拓宽帮扶渠道，提升资助育人质量。学院积极探索学生资助育人工作新路径，通过新生调研、家庭经济困难评选记录等



方式，及时了解学生家庭有关情况，开辟新生入学“绿色通道”，确保家庭经济困难学生顺利入学、安心就学。2024 年度帮助 600 余人次校内勤工助学学生，优先考虑家庭经济困难学生，帮助学生尽快适应环境励志成才。同时妥善做好退役学生国家助学金、退役士兵学费减免申请等工作。

三是强化思想引领，突出资助育人实效。一年来，学院坚持扶德扶智扶志并重，着力打造“育人育心”。组织主题升旗仪式、诚信教育、资助征文等活动。加强学生资助管理和思想政治教育联合育人，并对励志典型开展线上线下广泛宣传，推动资助育人与网络育人有机融合。

（三）树牢学生管理工作，稳固育人工作成效

一是完善三查工作制度，筑牢学生纪律意识。学院 2024 年度将“三查”工作作为强化学生日常行为规范的主要工作，要求学生在学习、生活和行为等方面严格遵守学院规定。通过“三查”工作，教师能够及时了解学生的学习状态和生活习惯，针对存在的问题进行及时指导和纠正，大幅提升学生的自我管理、自我监督的能力，为学生的未来发展打下坚实的基础。

二是积极构建学生组织，强化学生自我管理意识。自律委员会作为学院团学组织下辖的学生干部队伍，主要承担“三查”工作的组织与执行任务。经由自律委员会的有效运作，学生能够更



为深入地明晰自身权益与义务，进而增强自我管理意识，自觉恪守学院的各项规章制度。

三是实施日常行为规范教育活动，深化学生文明意识。学院通过多种形式实施日常行为规范教育活动，以培养学生良好的行为习惯和道德品质。一年来多次开展以规范学生日常行为为主题的精品活动，极大地丰富了学院学生的课余生活，深化了学生的文明意识。



图 21 开展学生日常行为规范教育主题班会

（四）创新国防教育模式，深入推进大学生国防教育

学院高度重视国防教育体系工作，深化大学生国防教育，以新生军事理论课程为依托，切实加强学生国防队伍建设。

一是建立领导责任机制，确保国防工作抓实抓好抓优。学院2024 年度拟定《黄山健康职业学院征兵领导小组》方案，建立国防教育领导机制，形成党委统一领导、其他各方协同配合的工



作格局，确保国防教育事业有主心骨、有方向、有人干、能干好。

二是多管齐下办好国防活动，有效加强国防工作育人功能。2024 年度新生军训工作成效显著，阅兵场面壮观，受到全校师生及社会的认可，提升了学院影响力。开展各类国防教育主题类活动 5 次，每日坚持进行晚间国防训练。



图 22 军训格斗表演

三是高度重视国防教育，多措并举开展征兵宣传工作。学院依托预备役制教育模式，创新国防教育活动。建成征兵工作站，开展征兵进校园活动 3 次，与休宁县武装部合作宣传征兵政策。同时，加强辅导员队伍国防教育，常态化推进征兵工作，圆满完成一年两征的入伍体检、政审、送兵等任务。

（五）筑牢心理健康防线，确保心理育人工作走深走实

一是加强软硬件建设和开展特色心理健康教育。一方面大力扩建心理健康中心，持续优化心理辅导室布局，推动心理社团蓬



勃发展，同时配备齐全沙盘、专业心理测评软件等前沿设备；另一方面精心举办心理健康讲座、心理委员专项培训、心理健康月主题活动以及心理剧大赛等多元教育活动，为学生普及常见心理问题 and 应对知识，为呵护学生心理健康提供有力支撑。

二是完善心理干预机制。聚焦重点关注学生群体，量身定制“一生一档”专属心理台账，构建寝室长日常观察、心理委员精准跟踪、辅导员全程负责的“三位一体”一对一帮扶机制，同时依托心理危机干预小组，依据追踪动态定期深度评估，靶向制定个性化干预策略。同时，开辟心理信箱、电话预约、辅导员直约等多元预约绿色通道，每周定时开放心理咨询室。面向全体新生全面开展心理测评筛查，精准锁定 380 名存在心理困惑学生，累计接待咨询学生超百人次，切实帮助学生排忧解难。



2.4.3 学生获奖

（1）祁世杰等 6 名学生在第十一届安徽省大学生创业计划竞赛中荣获省级银奖，李承俊等 9 名学生及洪玉媛等 3 名学生荣获省级铜奖；

黄山健康职业学院第十一届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛获奖名单				
项目名称	项目类别	团队成员	指导老师	所获奖项
黄山圣天地之家—打造长三角嵌入式居家社区养老示范综合体	社会治理和公共服务	祁世杰、李道琦、尹嘉蕊、庞仕杰、梁佳琦、张博然	周博、周宝、张佳威、聂丽	银奖
灌肠精灵——一种新型灌肠器	科技创新和未来产业	李承俊、张思涵、孙伯涵、张子晗、邓雨欣、杨冰艳、赵璇、武欣怡、吴慧	王鼎、杨欣羽、邵佳、夏正宇、吴晨	铜奖
灵心药膳	乡村振兴和农业农村现代化	洪玉媛、刘语欣、苏亚东	胡久东、何珊珊、盛亚萍、马梦晴、胡睦	铜奖

图 23 安徽省大学生创业计划竞赛 学生获奖情况概览

（2）药学系苏亚东、康复与健康管理系统张子晗等 6 名学生在第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛中获得高职组优秀奖；

（3）护理系刘语欣、洪玉媛在黄山市职业院校中职组护理技能大赛中荣获市级三等奖；



图 24 黄山市职业院校中职组护理技能大赛获三等奖

（4）药学系苏亚东等 5 名学生在安徽省首届大学生红色经典诗词短视频大赛中荣获省级二等奖；



二等奖

院校名称	团队负责人	作品名称
安徽师范大学	周莉燕	《到天堂去》
合肥大学	张宇诚	《红船载梦 渡江启航》
安徽大学	朱旭超	《再渡那条江》
滁州学院	储子昕	《初心如磐》
安徽师范大学	邢雨佳	《红杨礼赞》
安徽大学	吴若彤	《滨江华梦》
黄山健康职业学院	苏亚东	《诗词里的党史——黄山篇》

图 25 安徽省首届大学生红色经典诗词短视频大赛获二等奖

（5）护理系吴慧、刘震震在黄山市“戴震先生，我想对您说”主题演讲比赛中荣获市级三等奖；



图 26 主题演讲比赛获三等奖

（6）药学系刘才昊在康师傅校园新声代 2 歌手大赛皖南城市赛中获得十佳歌手；

（7）护理系信丽获得“安徽省中华经典诵读写讲大赛”三等奖。



2.5 就业质量

2.5.1 就业举措

面对日益严峻的就业形势，学院积极应对，找准做好就业工作的突破口，及时掌握学生就业信息，针对性地拓宽就业途径，高标准、高质量地完成各项工作。

一是全面推进书记校长访企拓岗行动。学院主要领导带头，相关部门全员联动，通过整合各方资源，全面拓展实习就业基地，深挖就业岗位，走访 123 家医院和药企，签订 42 份校企合作协议书，提供 3000 余个就业岗位。二是积极拓展就业渠道。组织线上线下学生招聘会 12 场，召开和参加各类就业工作促进会、交流会、座谈会 11 次，签订就业实习基地协议 20 份，为学生实习和就业注入强心剂。三是与各地人社局保持紧密联系。参加“亳州一大黄山校企合作交流会”，与休宁县人社局、黄山市人社局、黄山市人才发展集团积极洽谈，助力地方经济发展。



图 27 “职场启航，共筑梦想” 校园招聘会



2.5.2 就业成效

（一）毕业生规模与结构

学院 2024 届毕业生 2764 人。从性别结构分析，男生 1688 人，占毕业生总人数的 61.07%；女生 1076 人，占毕业生总人数的 38.93%，男女性别比为 1.57:1，男生比例偏高；从生源结构分析，以“省外生源”为主，共 1217 人，占比为 44.03%。

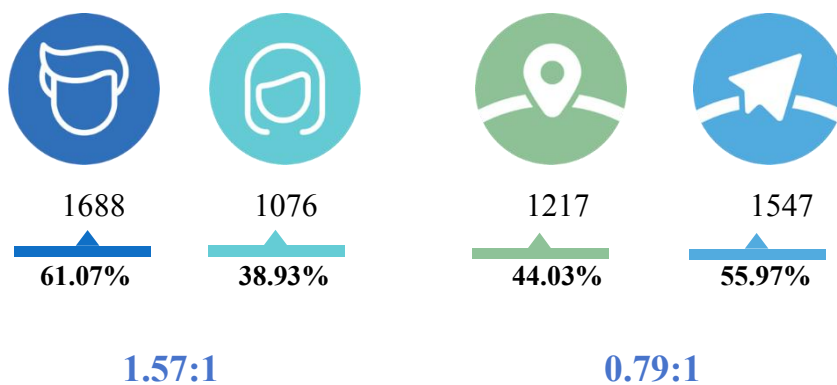


图 28 2024 届毕业生男女比例及省内外生源比例

（二）毕业去向及落实率

学院 2024 届毕业生毕业去向落实率为 95.69%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“单位就业”为毕业生主要去向选择，占比为 83.18%；“自主创业”次之，占比为 6.11%。



表 4 2024 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
单位就业	签就业协议形式就业	1663	60.17%
	签劳动合同形式就业	453	16.39%
	其他录用形式就业	144	5.21%
	应征义务兵	22	0.80%
	地方基层项目	16	0.58%
	国家基层项目	1	0.04%
	小计	2299	83.18%
自主创业	自主创业	169	6.11%
	小计	169	6.11%
自由职业	自由职业	116	4.20%
	小计	116	4.20%
待就业	待就业	114	4.12%
	小计	114	4.12%
升学	境内升学	60	2.17%
	境外留学	1	0.04%
	小计	61	2.21%
暂不就业	其他暂不就业	5	0.18%
	小计	5	0.18%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业派遣管理系统

（三）社会贡献度

1. 就业地区

就业省份：学院 2024 届毕业生主要选择在安徽省（35.17%）就业，服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“江苏省”（18.46%），“浙江省”（16.28%）。

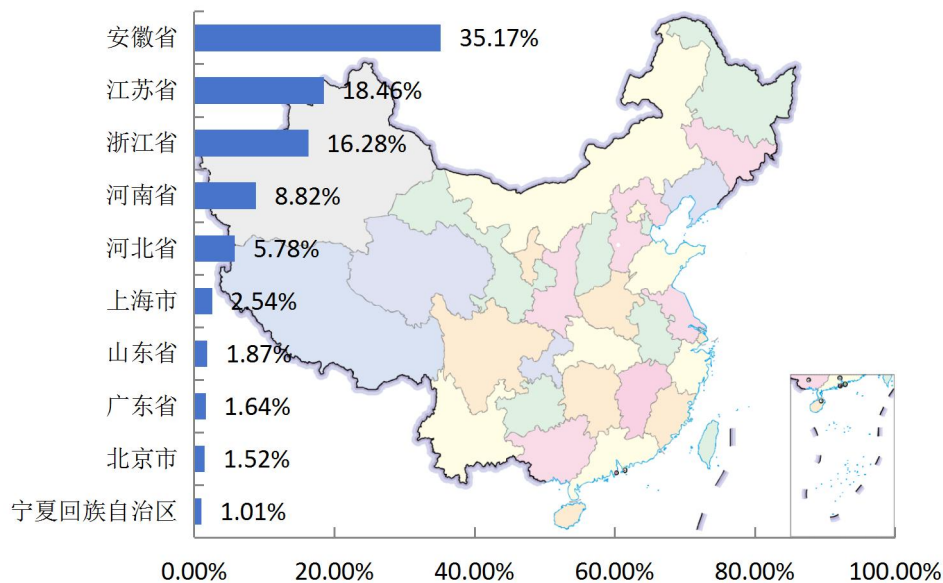


图 29 2024 届毕业生主要就业省份分布

2. 就业行业

学院 2024 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（27.05%）、“批发和零售业”（17.14%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

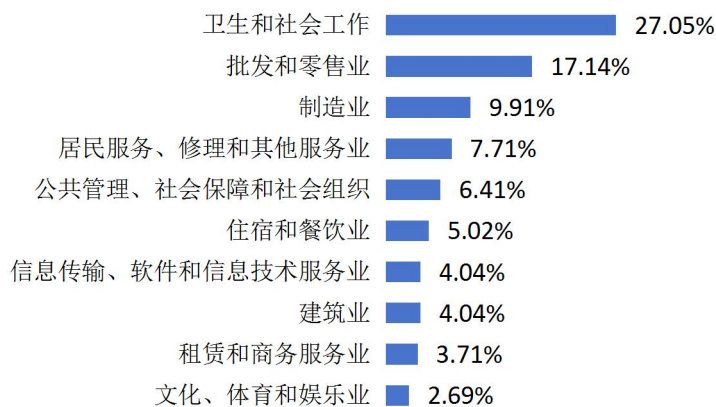


图 30 2024 届毕业生就业量排名前十的行业分布



3. 就业单位

学院 2024 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业（含民营企业等）”（58.36%）；其次为“医疗卫生单位”（14.12%）。

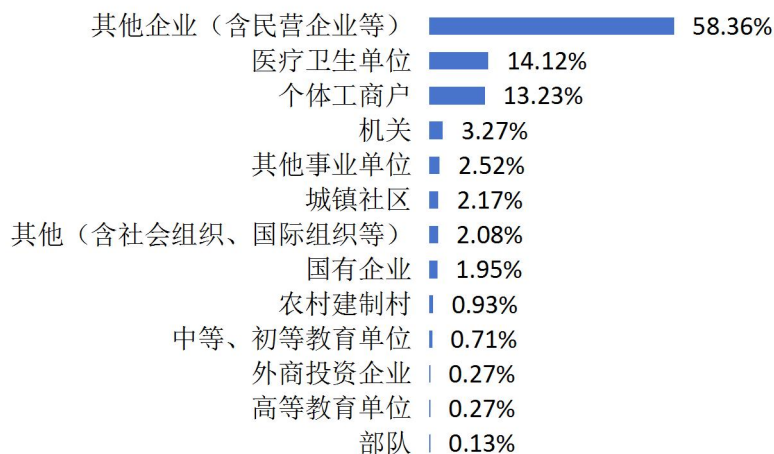


图 31 2024 届毕业生就业单位性质分布



第三部分 服务贡献



3 服务贡献

3.1 服务行业

3.1.1 开展职级技能等级鉴定

（一）职业技能等级认证备案工作稳步推进

学院积极响应国家关于技能人才评价的政策导向，针对健康管理师、健康照护师、医疗临床辅助服务员、中药炮制工、药物制剂工、育婴员、养老护理员、保健按摩师、保育师、家政服务员、营养师、孤残儿童护理员等 12 项与学院专业紧密相关的职业技能，成功实施了等级认证备案工作，为学院学生提供了权威的职业技能认证渠道。

（二）职业技能等级证书认定成果斐然

2024 年度，学院通过技能人才评价信息服务平台，完成了四个批次的职业技能等级证书认定工作，其中健康管理师认定 291 人、育婴员认定 45 人、养老护理员认定 15 人，总计 351 人全部顺利通过考核，实现了 100% 的通过率。

案例 6 首次“一试三证”职业技能等级认定考试

根据安徽省人力资源和社会保障厅和安徽省教育厅联合下发的《关于在高校开展技术技能人才“一试三证”评价试点工作的通知》（皖人社秘〔2023〕280 号）文件精神。5 月，学院首次举行“一试三证”职业技能等级认定考试，共 351 名学生参加了健康管理师等 4



个工种的认定，351 名学生全部顺利通过考核，通过率 100%，进一步为企事业单位培养“拿来即用”“用得顺手”的人才，增强就业竞争力实现毕业生的高质量就业。



图 32 “一证三证”职业技能等级认定考试现场

3.1.2 开展“1+X”证书试点工作

为积极响应国家职业教育改革号召，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，学院开展了“1+X”母婴护理职业技能等级证书（中级）试点工作，并获评 2023 年度 1+X 母婴护理职业技能等级证书试点工作“优秀试点院校”。这不仅标志着学院在职业教育领域取得了新的进展，也为学生职业技能的提升和就业竞争力的增强奠定了坚实基础。学院高度重视“1+X”证书试点工作，成立工作小组，精心组织、周密安排培训、考核等各个环节。教学团队充分利用课余时间，为学生提供了专业、系统的培训指导，确保培训质量和效果。

在全体师生的共同努力下，70 名参加母婴护理职业技能等级证书（中级）考核的护理、助产专业学生，均顺利通过了考试，通过率 100%。未来，学院将坚持把“1+X”母婴护理职业技能证书考试内容与日常教学深度融通，持续提升学生的理论基础和专业技能，为学生升学就业搭建更广阔的成长平台。



图 33 1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级）考核现场

3.1.3 拓展继续教育业务

为贯彻落实好习近平总书记关于“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”要求，根据教育部《普通高等学校函授教育辅导站暂行规程》等有关规定和相关文件精神，学院紧密对接国家战略和安徽省经济社会发展需求，优化招生专业结构，扩大招生规模，当前学院高等学历继续教育招生规模已逾 1000 人以上，加强教学资源建设，规范教学管理，创新教学模式，提高人才培养水平和教学质量，培养服务地方经济和社会发展的继续教育人才。



3.2 服务地方

3.2.1 附属医院服务

黄山首康医院是学院附属医院,是黄山市一所集医疗、教学、科研、预防、保健、康复、急救为一体的三级综合性民营医院,是北京大学人民医院、安徽医科大学第二附属医院、安徽省胸科医院、安徽省立儿童医院医联体合作单位。医院始终将发展道路融入到党和政府对医疗机构的公益性定位中去,融入到不断为人民群众提供更多优质的医疗服务中去。每月组织党员及业务骨干下乡义诊,每年为特殊学校、留守儿童、孤寡老人等弱势群体免费健康体检,累积为 300 多户贫困家庭解决就医等实际困难。

3.2.2 义诊活动

学院秉承“仁爱”的校训,敦促全校师生积极参与志愿服务、社会实践等活动,学生志愿者们走进群众、走进社区,为居民提供优质的医疗卫生服务,用自身的专业技能服务群众,奉献社会,用实际行动践行“仁爱”精神。2024 年度开创义诊系列服务活动,助力健康社区建设。

案例 7 开展“医心为你 守护健康”义诊活动

为引导社区居民群众养成科学健康的生活方式,提高大学生的社会责任感,学院组织学生志愿者在休宁县横江社区开展“医心为你 守护健康”“社区服务 健康义诊”等义诊活动。义诊学生细心地为前来咨询就诊的



居民开展基础性健康检查，耐心解答他们提出的健康咨询，并给予详细的指导。同时，围绕高血压、糖尿病等常见疾病的预防，健康膳食、合理运动等科学生活常识，进行科普宣传。通过与居民面对面交流，为居民测量血压、血糖、血氧饱和度等诊疗服务，为居民送去温暖的同时，帮助居民树立健康生活的理念，涵养文明健康的生活习惯。学生志愿者们们的热情服务得到了社区居民的一致称赞。义诊学生们从学校走进社区，从理论走进实践，把所学知识真正运用到实际中来，发挥护理的专业知识和技能，用勇于奉献的精神，为社会贡献自己的力量。



图 34 义诊系列服务活动

3.2.3 志愿服务

学院积极践行志愿服务精神，将其融入到校园文化建设的方方面面，持续鼓励学子们踊跃参与各类公益活动，培养学院青年的社会责任感和公民意识，开展了丰富多彩且形式多样的社会实践活动，涵盖了校园生活的各个角落以及社会公益的多个领域。



2024 年度开创一系列周末文明旅游志愿服务，设立“古城岩志愿服务站”与“齐云山志愿服务站”，旨在让学院学生在实践中拓宽视野，锤炼品格，为社会的和谐与进步注入源源不断的青春活力。

案例 8 景区志愿行，行动在我

为进一步保障休宁县古城岩景区“免减优”活动期间旅游服务的顺利进行，给广大游客的出行提供更为便捷和舒适的体验，营造安全且温馨的旅游氛围，学院志愿学子积极响应号召，为齐云山与古城岩景区的游客提供温馨的志愿服务。志愿者们积极协助景区工作人员完成旅游咨询、政策讲解、交通疏导、道路指引、秩序维护等工作。志愿服务活动得到了景区管理部门和广大游客的一致好评。志愿者们的到来不仅为景区注入了新的活力，也为游客提供了更加周到、贴心的服务，使得“免减优”活动更加深入人心，营造了和谐美好的旅游环境。



图 35 齐云古城志愿行活动



第四部分 文化传承



4 文化传承

4.1 传承红色基因

4.1.1 赓续红色血脉，坚定理想信念

学院定期组织党员队伍奔赴革命圣地，于一砖一瓦间回顾党的光辉历史，让红色基因融入血脉，化作砥砺奋进的力量；组织入党积极分子踏入红色旧址，在一草一木中感受革命先辈的英勇无畏，将热血豪情注入心间，催生拼搏向上的动力；组织发展对象走进革命历史纪念场所，于一碑一文中聆听往昔的激昂号角，把忠诚担当扛在肩头，激发勇立潮头的决心。借由这一场场精神洗礼与文化熏陶之旅，党员干部率先垂范，立足岗位发光发热；入党积极分子对标先进，加速成长追逐梦想；发展对象矢志不渝，锤炼自我奋勇前行。

学院党委组织各党支部书记、师生党员代表前往岩寺新四军军部旧址纪念馆开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题党日活动，进一步坚定了学院全体党员秉承先烈遗志、发扬党的优良传统的信念。



图 36 “缅怀革命先烈，传承红色基因”主题党日活动



4.1.2 赓续红色血脉，赋能青春奋进

为深入贯彻落实青年发展规划，强化青年群体的思想引领，充分展现新时代青年朝气蓬勃、锐意进取、奋发向上的精神风貌，学院以红色文化教育为主题，广泛动员学生投身校外各类活动与赛事，切实将相关工作落到实处，激励广大青年在实践中成长，于拼搏中奋进。

思政课教学部精心组织学生思政实践活动。通过学生亲身讲述红色故事的形式，旨在激发大学生的爱国情感和奋斗精神，深化大学生思想政治教育，传承红色文化，弘扬红色精神。



图 37 学生思政实践活动



4.2 传承传统文化

学院通过专业设置与人才培养、教学设施与资源建设、文化传承与创新以及社会服务与影响等多方面的努力，为新安医学的传承与发展做出了积极的贡献。学院一是设置中药学、康复治疗技术、中医养生保健等专业，结合新安医学的特色和优势，通过临床教学、实践实训、师徒传承等多种方式，培养学生的中医药理论基础和实践能力，特别是新安医学的独特诊疗技术和养生康复方法，构建了完善的人才培养体系。二是积极整合校内外资源，对校内中药炮制实训室、中药标本馆、模拟中药房等教学设施进行了改造和升级，与校外新安医学传承创新中心、市县中医医院等机构建立合作关系，共同开展教学、科研和临床实践活动。三是加强中医药文化宣传，通过举办讲座、展览、文化节等活动，增强师生对中医药文化的认同感和自豪感。鼓励师生开展新安医学的相关研究与创新工作，推动新安医学与现代医学的融合发展。通过设立科研项目、搭建科研平台等方式，为新安医学的传承与发展注入新的活力。四是积极开展社会服务活动，通过为社区居民提供中医药健康咨询、养生康复指导等服务，提升新安医学的社会影响力和认可度。



图 38 学习中医药学 传承新安医学



第五部分 国际合作



5 国际合作

5.1 提升师资队伍国际化水平

为贯彻落实全国教育大会精神，学院紧紧围绕国家职业教育改革实施方案，积极拓展教师境外进修访学、攻读学位、合作办学等工作，推进选派中青年骨干教师到国外高水平高校培训学习，提高教师的专业教学和国际科研合作能力。2024 年度共有 4 名教职工出国留学，其中 1 名教职工攻读硕士学位，3 名教职工攻读博士学位，有效提升了教师队伍的国际化水平，为培养具有国际视野的高素质人才筑牢根基。

5.2 开发国际交流合作项目

为贯彻落实全国教育大会精神和《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放工作的意见》等文件要求，学院积极筹措中外合作项目，与韩国庆北专门大学签订交流意向协议，协商约定在文化互通、学生培养、技能提升等教育领域开展多方位的交流合作，鼓励两校师生之间开展互访交流，积极推动研习团访问和合作办学工作，为学院在国际交流与合作方面积累了宝贵的经验。学院将以此次交流为契机，不断提升办学水平，深化新时代教育教学改革，开展更丰富的对外交流活动，推动学院实现高品位、高质量发展。



第六部分 产教融合



6 产教融合

6.1 校企合作

学院秉持“走出去”与“引进来”并重的战略，成功增设了包括浙江九洲药业、浙江融展康养、圣天地养老等在内的 20 家大学生就业实习实训基地。在校地合作层面，学院通过举办“亳州—大黄山校企合作交流会”，有效拓宽了学生的就业实习实训途径。截至目前，已有 78 家医药企业入驻就业平台，实现了校企之间的无缝对接，为后续的产教融合工作奠定了坚实的基础。

此外，学院还与休宁县人社局、黄山市人社局以及黄山市人才发展集团等进行了积极的沟通与洽谈，旨在为大黄山世界级休闲度假康养旅游目的地的建设贡献学院的力量。通过输送高质量就业人才，服务当地企业，学院有力地推动了当地经济的发展。



图 39 亳州 — 大黄山校企合作交流会



6.2 职教集团

职业教育集团化办学是推进职业教育产教融合、校企合作的重要载体，是实现职业教育融合发展的重要途径。2021 年，黄山职业教育集团成立，围绕产业发展所需，加快打造现代职业教育体系，实现职业教育的资源共享、优势互补、协同育人、合作发展。2024 年，学院积极发挥作用，主动承办两次职业教育集团会议，整合职教资源，深化产教融合，为各参会单位提供了交流学习的平台，也为推动黄山职业教育集团工作的规范化、科学化发展注入了新的动力。

案例 9 黄山职业教育集团 2024 年工作会议

6 月，黄山职业教育集团工作会议在黄山健康职业学院召开，会议全面总结了集团去年的工作成效，并规划了新一年的发展方向。会议强调，集团要落实保障措施，提升服务能力，打造特色品牌，加强与长三角地区职业院校和企业的交流合作。黄山职业教育集团自成立以来，积极探索集团化办学模式，取得了显著成效，积累了宝贵经验。未来，集团将继续坚持服务区域发展定位，紧密对接地方需求，着力推进职业教育项目建设，深化产教融合与校企合作，为区域经济社会发展提供技术技能人才支撑，为建设大黄山世界级休闲度假康养旅游目的地贡献力量，推动黄山职业教育事业蓬勃发展。



图 40 黄山职业教育集团 2024 年工作会议

6.3 实训基地

6.3.1 实习基地建设

学院为保障学生实习教学的开展，与 42 家企业和医疗机构建立了合作关系，其中包括 33 家医院和 11 家企业。这些实习基地不仅为学生提供了实践机会，也为教师提供了研究和教学的平台，进一步加强了学院与行业之间的紧密联系。

6.3.2 实习教学活动安排

学院根据学生的专业和兴趣，以及实习基地的需求，进行了合理的实习安排。2024 年，学院共计 1525 名学生进行实习教学活动，其中，846 名学生选择自主实习，679 名学生选择学院安排实习。实习地点为安徽中医药大学第一附属医院等 33 家医院和安徽立方药业有限公司等 11 家医药卫生类企业，具体情况见

下表：

表 5 学院实训基地一览表

序号	实习单位	级别	开发时间	24 年实习数
1	黄山市人民医院	三甲	2020 年	39
2	黄山首康医院	三级	2020 年	29
3	黄山市屯溪区人民医院	二级	2020 年	4
4	休宁县人民医院	二甲	2020 年	21
5	休宁县中医医院	二级	2020 年	4
6	浙江中医药大学附属第二医院	三甲	2022 年	8
7	杭州市余杭区第二人民医院	二甲	2022 年	23
8	浙江三慎泰医学科技有限公司	企业	2022 年	6
9	义乌稠州医院	二甲	2022 年	18
10	绍兴市柯桥区中医院	三乙	2022 年	18
11	南京大学医学院附属泰康仙林鼓楼医院	三乙	2022 年	19
12	安徽中医药大学第一附属医院	三甲	2022 年	58
13	安徽医科大学第二附属医院	三甲	2022 年	10
14	安徽立方药业有限公司	企业	2022 年	3
15	安徽济人药业股份有限公司	企业	2022 年	2
16	安徽协和成药业有限公司	企业	2022 年	8
17	皖南医学院弋矶山医院	三甲	2022 年	50
18	芜湖市第二人民医院	三甲	2022 年	32
19	黄山市中医医院	二甲	2022 年	24
20	黄山昌仁医院	二级	2022 年	11
21	黄山华泽中西医结合医院	二级	2022 年	32
22	歙县人民医院	三乙	2022 年	19
23	六安市第四人民医院	二甲	2024 年	31
24	凤台县人民医院	二甲	2024 年	21
25	安庆一一六医院	三级	2024 年	39



序号	实习单位	级别	开发时间	24 年实习数
26	上海德济医院	三级	2024 年	10
27	杭州市淳安县第一人民医院	二甲	2024 年	18
28	杭州市淳安县第二人民医院	二级	2024 年	15
29	浙江天天好大药房连锁有限公司	企业	2024 年	4
30	杭州桐阁堂中药饮片有限公司	企业	2024 年	4
31	浙江桐君堂中药饮片有限公司	企业	2024 年	7
32	杭州医学院附属义乌医院	三级	2024 年	4
33	浙江三溪堂中药有限公司	企业	2024 年	5
34	横店文荣医院	二甲	2024 年	13
35	宁波爱伊美医院	二级	2024 年	5
36	江苏益丰大药房连锁股份有限公司	企业	2024 年	4
37	通用生物（安徽）股份有限公司	企业	2024 年	5
38	马鞍山八六医院	三甲	2024 年	16
39	六安市人民医院	三甲	2024 年	7
40	亳州市中医院	三甲	2024 年	19
41	皖南医学院第二附属医院	三甲	2024 年	20
42	安徽雷允上药业有限公司	企业	2024 年	4



第七部分 发展保障



7 发展保障

7.1 条件保障

依据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》《安徽省教育厅等五部门关于印发〈安徽省职业学校办学条件达标工作实施方案〉的通知》等文件的要求，学院高度重视，立即成立办学条件达标领导工作小组，制定办学条件达标工作实施方案，突出重点，强化措施，扎实做好各项工作：

一是强化师资队伍建设。学院坚持教师招聘与人才引进相结合，加大人才引进投入力度，提高专任教师福利待遇。此外，学院进一步完善关于教师参加校内外专业培训、中高级专业技术职称申报、“双师型”教师培训和非教学岗教职工转岗培训等一系列激励机制，提高教师队伍的专业素养和业务能力。

二是加强基础设施建设。学院积极设立新校区建设项目，其中二期计划投资 6 亿元，拟建教学楼、风雨操场、图书馆、康养中心等教学行政用房。2024 年投资 1.2 亿元，建成综合教学楼一栋并投入使用，建筑面积达 19130.91 m²。

三是加大教科研仪器设备投入力度。学院持续加大对科研仪器设备设施的经费投入，进一步规范教学仪器设备配备管理，包括购买新的设备、更新旧设备、升级设备配置、申请教学设备购



置财政贴息贷款等；同时加快推进实训室基础设施升级改造工程建设进度，确保了相关仪器设备投入使用。2024 年度，学院办学条件已基本全部达标。

7.2 制度保障

7.2.1 依法依规修订学院章程

学院始终遵循依法治校的基本原则，将章程视作学院稳健发展的根本遵循，严格依据《中华人民共和国民办教育促进法》等相关法律法规，紧密结合学院现阶段实际情况及长远发展需求，全方位、深层次地开展章程的审查与修订工作。2024 年，学院针对办学宗旨、办学内容、办学规模、党的建设、群团组织、举办者与决策机构、教职工与学生、财务资产管理等核心领域的 55 条关键条款进行了系统性修订，并顺利获得安徽省教育厅的批复，为优化学院内部治理结构，保障师生合法权益，促进学院可持续发展提供了根本保障。

7.2.2 建立健全管理制度体系

学院始终秉持“建章始于心，立制便于行”的先进思想理念为指引，精准锚定体系结构治理这一“关键主抓手”，深度聚焦学院管理各环节，全方位、系统性地梳理现有基本制度，对管理运行机制进行优化。2024 年建立并完善涵盖 37 项职责、73 条流程以及 185 项制度的规范体系，出台了教学方面总纲领《黄山健



康职业学院教学工作规程（试行）》和安全方面总纲领《黄山健康职业学院校园安全管理实施办法》，领导福利方面明确了领导探亲次数、租房及用餐标准，使得校内各项事务处理有章可循、流转高效，为师生营造出更加规范、有序的教育教学环境。

7.3 经费保障

2024 年度学院经费投入总额 10384.33 万元，较 2023 年度 3421.38 万元增加 6962.95 万元，同比增长 203.5%。其中：

（1）基础设施建设 5191 万元，分别用于学院教学楼建设、配电工程建设、市政工程建设、教学设备维修，通过基础设施建设改善办学环境，提高办学质量。

（2）设备采购 768.58 万元，主要包括宿舍空调采购项目、教学科研仪器采购项目、实训室建设项目设备购置等，通过对学院实训室、宿舍的设备维护和更新，有力地保障了学生学习和生活环境质量，满足实训课程等要求。

（3）师资队伍建设经费 205.68 万元，学院高度重视师资队伍建设，通过外出培训、网络学习等多种形式组织教师进行培训提升，积极组织教师参加职业院校教师素质提升项目，从专业技术水平、教学能力提升等多方面、全方位提升教师素质。

（4）教职工工资 1284.8 万元，学院加大对在职教师、行政人员的经费保障力度，人员保障经费的增加极大提高了学院教师、



行政人员的工作积极性，为提升学院教育教学水平打下坚实基础。

（5）学生专项经费 1837.5 万元，学生资助政策日益完善，通过多项学生资助项目，落实应助尽助，学生资助人数和资金不断增长，学生资助工作水平显著提升。

（6）日常教学经费 1096.77 万元，分别包括招生辅助经费、实习专项经费、体育维持费、就业指导费、心理咨询教育经费、团委活动经费、党建经费等，学院加大对教学经费的投入，有效保障了学院活动的有序开展和教学工作的顺利进行。

表 6 2024 年度学院办学支出情况一览表

项目	支出（万元）	占比（%）
基础设施建设支出	5191	50
设备采购支出	768.58	7.4
师资队伍建设支出	205.68	1.98
教职工工资支出	1284.8	12.37
学生专项经费支出	1837.5	17.7
日常教学经费支出	1096.77	10.55
合计	10384.33	100



第八部分 面临挑战



8 面临挑战

8.1 面对挑战

学院仍旧面临着诸多的困难和压力，还存在着一些不足：

首先，学院面临着激励机制不足的问题。现行制度在薪酬体系、职称晋升通道、科研绩效奖励等方面缺乏创新性和竞争力，难以充分调动教职工的积极性和创造力，影响了人才队伍的可持续发展。

其次，学院面临着专业布局欠佳的问题。目前开设专业与大健康需求契合度不高，特色和优势专业群建设尚未形成体系化格局，专业间的协同效应有待加强。

最后，学院面临着社会服务不足的问题。学院在服务地方经济社会发展方面参与度不足，产学研协同创新机制尚未健全，科研成果转化渠道不畅，社会资源整合能力有待加强，制约了学院服务区域发展的效能。

8.2 应对措施

首先，针对激励机制不足的问题：

一是改革薪酬体系：建立更加灵活的薪酬制度，根据教职工的工作表现、科研成果、教学质量等因素进行差异化奖励。

二是完善晋升渠道：建立更加透明、公正的职务晋升机制，鼓励教职工通过提升专业技能、参与科研项目、发表高水平论文



等方式获得晋升机会。

其次，针对专业布局欠佳的问题：

一是优化专业设置：根据大健康领域的发展趋势和市场需求，调整和优化现有专业设置，增设与大健康紧密相关的特色专业，如中医康复技术、药品经营与管理、休闲服务与管理等专业。

二是构建专业体系：围绕大健康领域，构建相互支撑、协同发展的专业体系，形成特色鲜明的专业集群。

最后，针对社会服务不足的问题：

一是深化产学研合作：积极与企业、科研机构等开展产学研合作，共同承担科研项目、开展技术攻关，推动科研成果的转化和应用。

二是拓展服务渠道：利用学院的专业优势，开展技术培训、咨询服务、志愿活动等社会服务活动，提高学院的社会影响力。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：黄山健康职业学院(14704)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1967	2764
2	毕业去向落实人数	人	1755	2645
	其中：升学人数	人	11	61
	升入本科人数	人	11	61
3	毕业生本省去向落实率	%	-	35.17
4	月收入	元	-	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1029	2415
	其中：面向第一产业就业人数	人	79	105
	面向第二产业就业人数	人	279	322
	面向第三产业就业人数	人	671	1988
6	自主创业率	%	11.90	6.11
7	毕业三年晋升比例	%	-	-



表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：黄山健康职业学院(14704)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	82.28	83.84	1910	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	81.40	81.60	1910	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	76.77	77.12	1910	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.95	93.53	1910	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	89.61	89.42	1910	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	89.65	90.68	1910	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	80.21	81.15	451	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	80.21	81.50	366	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	80.80	85	网络问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	86.58	82.70	168	网络问卷调查
5	家长满意度	%	86.40	86.60	750	网络问卷调查



表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：黄山健康职业学院(14704)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	19.57	23.35
2	“双师型”教师比例	%	6.80	2.90
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	8.02	18.93
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	10	10
5	教学计划内课程总数*	门	247	187
		学时	21247	29748
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	7	0
		学时	885	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0



7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	1
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	800	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.42	0.30
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3442.62	3290.62



表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：黄山健康职业学院(14704)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1468	2417
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	54	49
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	26	103
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1468	2148
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	-



表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：黄山健康职业学院(14704)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-



表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：黄山健康职业学院(14704)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	7086	7412
2	年生均财政拨款水平	元	18.37	0
3	年财政专项经费	万元	2461.61	1865.89
4	教职员工额定编制数*	人	0	0
	教职工总数*	人	232	321
	其中：专任教师总数*	人	162	280
	思政课教师数*	人	20	28
	体育课专任教师数	人	10	30
	辅导员人数*	人	21	19
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	116	132
	其中：学生体质测评合格率	%	83.60	47.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	27	40
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	250	64
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	19596	561
	年支付行业导师课酬	万元	-	17.19
10	年实习专项经费*	万元	6.32	54.88
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.18	2.17



电话：0559-5266126

地址：安徽省黄山市休宁县黄山南路28号

邮编：245400

网址：<https://www.hsvch.edu.cn/>