

黄山健康职业学院
“十四五”教育事业发展规划
(2021年 ~ 2025年)



黄山健康职业学院
二〇二〇年八月

目 录

一、发展基础与环境.....	2
(一) 发展基础.....	2
(二) 发展环境.....	3
(三) 存在的问题与不足.....	5
二、发展思路与目标.....	6
(一) 指导思想.....	6
(二) 办学定位.....	6
(三) 发展思路.....	7
(四) 发展目标.....	8
1、2035 年远景目标展望.....	8
2、总体目标.....	8
3、具体目标.....	8
三、重点任务与举措.....	10
(一) 坚持党建引领，提高学院综合治理水平.....	10
(二) 加强基础建设，完善学院办学基本条件.....	13
(三) 聚焦行业需求，打造健康特色专业集群.....	16
(四) 聚焦双师素质，打造优质教学创新团队.....	18
(五) 深化产教融合，培育校企深度合作样板.....	21
(六) 深化管理改革，培育教育教学质量文化.....	23
(七) 加强能力建设，完善社会服务体制机制.....	25
(八) 优化办学模式，构建开放交流合作格局.....	29
四、组织实施与保障.....	33
(一) 组织保障.....	33
(二) 制度保障.....	33
(三) 资金保障.....	34
五、附件：“十四五”发展主要目标任务年度分解表	

黄山健康职业学院

“十四五”教育事业发展规划

(2021 年 ~ 2025 年)

黄山健康职业学院是安徽东华教育投资股份有限公司依据《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例和有关规定，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《“健康中国 2030”规划纲要》的主要精神和《安徽省“十三五”高等学校设置规划（2019 年修订版）》于 2020 年 4 月 10 日经安徽省人民政府批准、2020 年 5 月 11 日经教育部备案的全日制医药卫生类普通高等职业院校。

为明确学校“十四五”发展战略、发展目标、建设任务和具体举措，依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《安徽教育现代化 2035》和有关规划，在总结学院设立初期的成就和经验的基础上，制定学校“十四五”事业发展规划。

一、发展基础与环境

（一）发展基础

1、内部治理体系持续优化。以学校《章程》为统领，系统梳理校级规章制度和规范性文件，完成 2020 版制度汇编，形成了学

校办学的根本制度、基本制度和具体制度，为科学推进依法办学提供了基本准则和依据。以深化综合改革为突破口，坚持董事会领导下的校长负责制，完善了党政联席会、校长办公会和党支部委员会议事规则，成立护理、助产、康复治疗技术、健康管理和中医养生保健5个教研室，完成新一轮岗位设置、干部职工竞聘等工作，学校办学活力持续释放。学院教代会、工会工作框架初步构建，事业发展合力作用充分发挥，党组织的“政治保证和组织监督”职能得到进一步的完善。

2、专业基本建设扎实推进。学院坚持“立足黄山、服务安徽、辐射长三角”的服务面向，坚持立德树人，落实三全育人，注重培养学生职业道德、职业技能和就业创业能力。根据国家卫生事业发展和区域经济社会发展的需要，结合学校的办学定位、办学条件和现有的教学建设基础，经过科学论证，首批设置专业为护理、助产、康复治疗技术、健康管理和中医养生保健五个专业，主要培养卫生健康类技术技能人才，致力于更好地服务卫生健康事业和区域经济社会发展。以“双高”建设为契机，深化产教融合、校企合作，实施专业建设质量提升工程，形成“人才共育、标准共建、成果共享”校企协同育人机制，构建了专业、课程和人才质量等标准链。

（二）发展环境

1、健康领域的发展。党的十九大报告提出实施“健康中国”战略，正式将这一战略提升到国家层面，为我国健康产业的发展

提出更高要求、打开更广阔的前景。在国家实施“大健康”产业发展战略以来，各省份、各地区都将健康产业作为新兴的支柱产业来发展，黄山市提出要加快发展养老、体育、医疗保健等健康服务。可以预见，无论是现在还是未来，安徽省健康产业必将蓬勃发展。而人才是核心竞争力，发展健康产业需要不断强化人才队伍建设、提高人才素质，为产业发展提供保障。因而形成了对健康产业的技术技能型人才的旺盛需求，这为我院发展提供了良好的行业依托，为学生就业提供了较为广阔的平台。

2、黄山区域的发展。2018年11月5日，习近平总书记在首届中国国际进口博览会上宣布，支持“长三角一体化”上升为国家战略。为呼应该战略实施，黄山市已正式加入杭州都市圈，从生态、产业、文化和交通等方面全面规划，加快“融杭”步伐，其中推进旅游健康养老产业发展就是关键一环。这一举措有助于黄山健康职业学院发挥人才培养、科技创新、社会服务等功能，将对黄山市、安徽省乃至“长三角”地区经济建设和社会发展作出积极贡献。

3、职业教育的发展。2019年以来，国家陆续出台各类职业教育改革措施和政策，为职业教育作为类型教育的创新发展打开了新局。为落实《国家职业教育改革实施方案》而实施的“双高计划”建设为高职教育赋予新任务，《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》则为职业教育的发展建立了新标准；2021年5月，教育部、安徽省联合印发了《推动结构优化建设高质量

高等教育体系共同行动方案》，全力推动高等教育结构优化、质量提升。党和政府把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的重点任务，职业教育发展迎来大好机遇。

（三）存在的问题与不足

黄山健康职业学院作为新建高职院校，师资力量薄弱、专业数量不足、校企合作基础较差、招生就业存在较大竞争压力等是主要突出问题。

1. 师资力量薄弱。现有教师数量不足，年龄、学历、职称结构不合理；双师型教师数量不能满足人才培养的需要，青年教师缺乏基层实践经验；专业带头人数量严重不足。

2. 专业数量不足。因新建校的原因，学校目前仅开设了5个专业，数量不能满足招生需求。

3. 校企合作基础较差。校企合作基础薄弱，尚没建立起校企合作的长效机制。“引企入校”、“订单培养”、“现代学徒制”、协同创新、协同育人等办学模式还没有真正实施，办学的根基还不能扎根于行业与企业。

4. 招生就业存在较大竞争。新建校因社会知名度不够，对学生吸引力较弱，同时就业工作机制尚未建立，无法对招生工作起到助推作用，因此招生工作存在较大压力。

5. 办学经费来源结构单一。学校办学经费完全依赖于举办者投入和学费收入，而学校的基本建设、学科专业建设、师资队伍建设和实践平台建设及办学的正常运行需要大量经费支撑，与同

有财政支持的公办高校相比，办学经费来源结构单一始终是民办高校办学的瓶颈。

二、发展思路与目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》，以及教育部、安徽省政府关于高等职业教育改革与发展的一系列重要文件精神，遵循高等职业教育发展规律，进一步提升高职教育理念。以立德树人为根本任务、以“双高”建设为目标、以“扩规、提质、升本”为基本思路、以专业建设为根基、以教学工作为中心、以素质能力建设为重点、以加强师资队伍建设为核心、以校园文化为精神引领、以健全制度体系为保障、以提高教育质量为主题、创新发展内涵建设，加强党的建设，提高管理能力；以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深入推进产教融合和校企合作，不断提升服务社会的深度和广度，充分发挥学院的人才培养、科学研究、服务经济社会发展职能。力争在“十四五”末期，将黄山健康职业学院建成安徽省技能型高水平大学。

（二）办学定位

1、基本办学定位：立足行业、面向区域、校企联动、特色发展。

2、办学层次定位：以全日制高职教育为主，积极拓展全日制

职教本科专业，成人学历教育、五年一贯制高职教育为补充，大力开展职业培训，积极开展国际交流合作教育，形成高职、职本一体化办学格局。

3、服务面向定位：以社会需求为导向，立足黄山，面向安徽，辐射“长三角”，为区域经济社会发展服务。

4、人才培养定位：培养德、智、体、美、劳全面发展的卫生健康类高素质技术技能人才。

5、发展规模定位：全日制高职生 7000 人左右、职教本科生 200 人左右，年均培训 10000 人次以上。

（三）发展思路

1、夯实基础发展。按照教育部新建高校的建设标准和学校长期发展需要，立足当前，着眼长远，统一规划、分期实施，拓宽融资渠道，完善经费保障机制，持续加大办学投入，全面抓好新校区的规划和基础设施建设，建设高标准规范化校园。

2、提升能力发展。紧紧围绕安徽省产业优化升级和深入推进“健康安徽”的需求，强化以服务社会为宗旨，以就业为导向，主动适应区域经济发展对卫生健康专业技术人才的需要，坚持职业教育和职业培训并举，满足人才培养多样化和差异化的需求。

3、加强内涵建设。提高教育教学质量，强化学院“双师型”师资队伍建设，以突出特色专业建设为抓手，合理布局专业，加强卫生健康类专业集群建设，创新人才培养模式，突出学院办学特色。

4、深化产教融合。深入推动产教融合，校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制。建设校企合作的长效体制机制，致力培养区域经济发展的高素质劳动者和技术技能人才。

（四）发展目标

1、2035 年远景目标展望

到 2035 年，黄山健康职业学院升格成为本科层次的“黄山健康职业大学”。具体分三步走：2021 至 2025 年，建成省域技能型高水平高职院校。2026 至 2030 年，创建若干个职业教育本科专业，在校生达 9000 人；2031 至 2035 年，全面建成黄山健康职业大学，在校生达 12000 人。

2、“十四五”发展总体目标：全面建成安徽省技能型高水平高职院校，为创建本科层次职业院校夯实基础。

3、“十四五”发展具体目标：

（1）全面加强党的领导。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，坚持和完善党委领导下的校长负责制，实施领航、固本、头雁、铸魂四大工程，推动全面从严治党向纵深发展。党的领导核心和政治核心地位持续巩固和加强，党建工作水平明显提升，管党治党主体责任明确，力争获得安徽省党建工作“示范高校”荣誉称号。

（2）有效提升基础保障能力。“十四五”期间，学院数字化建设的目标是完善校园网基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。建立公共

信息系统，提供先进数字化管理手段，提高管理效率；建立功能齐全的教学管理系统，提供先进数字化管理手段，提高管理效率；配合“工学结合”教学模式，建设内容丰富的网络教学资源平台，实现数据资源共享。

(3) 稳步扩大办学规模。根据国家改革招生、促进就业、推动职教发展的政策，结合学院实际，十四五期间，招生就业重在“转变推进方式，提升综合质量”，实施专业简介修订、各系竞争发展、专业市场调研、多元方式招生、压力转化动力、健全工作体系等六项措施。争取到“十四五”末期学历教育在校生达到7000人以上办学规模。

(4) 全面提高专业建设水平。始终关注健康产业发展态势，加强技术技能人才需求预测和研究，组织校内外相关专家充分论证，提升专业与产业的契合度。彰显卫生健康专业办学特色，依托卫生行业、健康产业，创新产学研协同育人的途径与方式，以医药卫生大类专业为主要开设方向，“十四五”内新增10~15个专业，使专业数达到15~20个。

(5) 打造高水平“双师”型队伍。以专业教学团队建设和“双师”素质提升为重点，积极打造专业带头人和教学团队，建立专业领军人才培养机制。建成2个校级优秀教学团队、选拔培养10名高水平专业带头人、10-15名校级教学名师，遴选培养1-2名省级以上教学名师。“双师型”教师人数占专任教师总数60%以上。

(6) 提升校企合作水平。建立与附属医院长久的合作机制，

加深校院融合，创新管理模式。完善和改进附属医院教学组织机构，提高机构运行效率，加强教学合作，构建混编教学团队。校企双方共同派人参加校外实训基地建设，成立专门的校企合作组织机构，定期开展合作交流，构建合作发展规划，完善实训基地建设。十四五期间学院将根据所开设专业新建扩建一批校内实习实训基地，使教学科研仪器设备总值达到 4000 万元。

(7) 构建创新创业课程体系。面向全体学生，加强科研训练、创业基础、就业创业指导等必修课程的建设力度，进一步提高课程的适应性和教学效果。挖掘、充实各类专业课程的创新创业教育资源，开发面向不同行业、具有专业特色的创新创业课程。自建、引进一批优质的在线开放课程。组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写创新创业教育重点教材。

(8) 营造特色校园文化。结合学院发展战略和规划，根据学院办学思想和理念，大力营造“同心奋进，诚信和谐”具有时代特征和学院特色的良好校园风气。制定完善师德规范，严格师德管理，积极建设“热诚敬业、严谨求实、知行合一、立德树人”的优良教风。加强学生日常教育和行为规范管理，营造良好的学习氛围，努力形成“勤学、弘毅、唯实、创新”的良好学风。

三、重点任务与举措

(一) 坚持党建引领，提高学院综合治理水平

1、举旗定向，全面推进“领航工程”

(1) 坚持完善董事会领导下的校长负责制。一是充分发挥党

委的政治核心作用，不断提升党委“政治核心和监督办学方向”的职能。二是贯彻落实党委会、校长办公会等议事决策制度，深入推进依法、民主、科学决策。三是党委支持校长依法独立行使职权，保障学校各项工作顺利进行。

(2) 牢牢把握意识形态工作主动权。一是严格落实学校意识形态工作责任制，强化责任担当，严格追责问责。二是强化思想引领，着力提升党委中心组、党支部理论学习质量，充分发挥学习强国、干部教育在线等学习宣传平台的引航作用。三是加强意识形态研判分析与监督管理，严格论坛和讲座等活动的审批监管，定期发布《舆情监测报告》，及时分析解决意识形态领域存在的问题，牢牢把握领导权、主动权。

2、夯基立柱，扎实推进“固本工程”

(1) 扎实推进基层党组织建设。一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育。二是深入实施“党建统领工程”，形成党建带团建的工作格局。三是持续开展基层党组织标准化建设，着力推进组织体系设置、班子队伍建设、党员教育管理、党内组织生活、工作运行机制等标准化建设，强化基层党组织政治功能，落实服务功能，确保党建工作有力。

(2) 深入开展党建品牌建设。一是持续深化“党建+”项目提质增效行动计划，不断提升党建引领事业发展能力。二是压实党建主体责任，全面落实党建工作责任清单，坚持党建工作和业务工作同谋划、同研究、同部署、同考核，形成协同效应。

(3) 抓好抓实党建带群建工作。一是加强顶层设计，将党建

带群建工作纳入学校总体工作布局，完善党建带群建任务要求。二是完善党建带群建考核机制，充分发挥基层党组织对工建、团建、学建等群建的政治引领和价值引领作用。三是定期组织召开职代会、团代会及学代会，扎实推进工会、共青团、学生会综合改革，及时研究解决工会、团委、学生会工作中的困难和问题。

3、争先创优，深入推进“头雁工程”

(1) 选树一批党员模范。一是深入开展“优秀共产党员”评选活动，选树一批信念坚定、敢于担当、事迹突出的优秀共产党员。二是深入开展“优秀党务工作者”评选活动，选树一批热爱党务工作、认真履责、业绩显著的基层党务工作者。

(2) 创建一批党员先锋示范岗。围绕管理育人、实践育人、服务育人设立“党员先锋示范岗”，公开亮岗，定期评岗。

4、立德树人，聚力实施“铸魂工程”

(1) 扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。一是深入开展大学习活动，通过读原著、学原文、悟原理，不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识。二是扎实开展大宣讲活动，通过全方位、系统化、靶向式宣讲，推动广大党员干部师生的学习不断往深里走、往实里走、往心里走。

(2) 大力开展理想信念和社会主义核心价值观教育。一是实施“青年马克思主义者培养工程”，每年选拔30名以上品学兼优的学生进行重点培养。二是每年定期举办“我们的节日”“道德讲堂”等形式多样、内容丰富的主题教育活动，引导青年学生不忘初心、牢记使命。三是每年组建不少于10支实践服务团队，让学生入社区、走基层、进农村、赴企业，使社会主义核心价值观

内化于心、外化于行。

(3) 全力构建思政课程与课程思政协同育人格局。一是切实办好思想政治理论课，对标“六个要”和“八个相统一”要求，配齐专职思政课教师，打造思想政治理论课“金课”。二是实施《课程思政实施方案》，打造课程思政示范课 3-5 门，打造省级思政课示范课堂、课程思政教育案例 2 个以上。三是深入开展思政课程与课程思政“聚合行动”，推动各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

(二) 加强基础建设，完善学院办学基本条件

1、扩增教学用地，全力保障教育教学基本需求。

(1) 学院二期建设新增办学用地（南至学校现有校园，东至滨江路，北至文昌路，西至滨江之都、法院）147 亩，新建教学实验楼、图书馆、大学生创业园、教师宿舍、学生公寓、学生食堂、实习基地（康养中心）、游泳馆、大学生活动中心、实习宾馆及附属设施等，总建筑面积 229227.4 m²（24 栋）。具体详见下表

主要建设内容一览表

序号	建筑物名称	建筑面积 (m ²)	层数(层)	栋数
1	图书馆	23925.2	5	1 栋
2	教学楼	31822.9	6	1 栋
3	实验楼	21053.3	6	1 栋
4	大学生创业园	6250.7	2	1 栋

5	教师宿舍	41794.7	15、18	7 栋
6	学生宿舍	44976.9	6、15	8 栋
7	食堂	4177.3	3	1 栋
8	实习宾馆	12773.6	15	1 栋
9	康养中心	12773.6	15	1 栋
10	游泳馆	5072.3	2	1 栋
11	大学生活动中心	2632.0	3	1 栋
12	配电	448.0	1	2 处
13	地下室	21526.9	-1	
合 计		229227.4		24 栋

建设期限：项目建设期为 4 年，2020 年 10 月—2024 年 10 月。

投资规模：项目总投资估算为 68700 万元。

年度投资计划：建设投资第 1 年投入 13740 万元，约占建设投资的 20%；第 2 年投入 20610 万元，约占建设投资的 30%；第 3 年投入 20610 万元，约占建设投资的 30%；第 4 年投入 13740 万元，约占建设投资的 20%。根据学院的实际情况，先开工建设教职工宿舍、图书馆、学生宿舍，依据专业开设情况及招生情况陆续建设教学实验楼等其他建筑。

(2) 学院计划在十四五期间将在现有校区的基础上，申报列入“安徽省‘十四五’高等学校设置规划”。在属地党委政府的支持下先将滨江东路以北，黄山南路以西地块就近预留至少 300 亩土地，待条件成熟时正式划拨用于学校校园建设用地。

2、智慧校园，打造学院数字化建设

（1）基础设施建设。在现有网络基础上加强中心机房建设，采用自建以及与电信公司合作共建的方式建设校园无限网络，信号覆盖校园重点区域。根据需要，增加服务器和存储数量，建设一个稳定可靠、应用全面、管理规范的网络系统，为学院实现教育信息化提供优良的网络应用环境。

（2）数字化服务平台建设。在充分调研的基础上，制定符合学院实际的“一卡通”建设方案，建立一卡通数据中心；完善学校门户网站，建立身份认证系统，在图书馆、实验室和校内实训基地安装认证设施，有效地提高管理水平，实现学院教学及学生管理信息数字化。

（3）多媒体应用系统建设。根据工学结合的教学模式实现校企之间的音视频连接，实现随时可以将在企业中的现场教学以及实际的生产过程传送给校内理论课堂传送给企业的现场教学。加强现代教育技术中心建设，为精品课程建设提供强有力的技术支持。

（4）数据资源建设。从服务教学角度出发，完善教学资源建设。从硬件上，拟通过对现有部分服务器进行硬件设计改造，引进远程视频、音频教学资源点播系统；从资源上，增容网络教学资源等手段，对学生数据、课程数据、教学运行数据等资源进行整合，实现面向海量信息处理，集信息数字化、信息分布式储存、信息管理和数据挖掘分析、信息跨媒体传播为一体的集中式资源

管理平台。

(5) 数字图书馆的完善。将目前的图书管理系统与学院整体的信息管理系统接口相统一，纳入一卡通的统一管理；健全图书纵横管理系统中的查询功能，完善系统在学院主网页上的链接，并设立专门的查询机；增加图书馆的电子图书数量。

(三) 聚焦行业需求，打造健康特色专业集群

1. 循序渐进增设新专业。始终关注健康产业发展态势，加强技术技能人才需求预测和研究，组织校内外相关专家充分论证，提升专业与产业的契合度。彰显卫生健康专业办学特色，依托卫生行业、健康产业，创新产学研协同育人的途径与方式，以医药卫生大类专业为主要开设方向，“十四五”内新增 10~15 个专业，使专业数达到 15-20 个。详见下表：

“十四五”期间新增专业申报进程表

年份	2021	2022	2023	2024	2025
新增专业	护理、助产、中药学、康复治疗技术、健康管理、中医养生保健、老年保健与管理	药学	医学影像技术、中医康复技术	中医学、针灸推拿、言语听觉康复技术	卫生信息管理、医学营养、康复辅助器具技术

注：新专业的申办时间根据市场需求及时进行调整。

2. 加强专业内涵建设。深化教育教学改革，构建专业评价和动态调整机制，以学院人才培养工作状态数据为基础，有序开展专业教学诊断和改进工作。引入社会评价力量，构建开放性的教

学质量评价与监控体系。以“双高计划”专业群建设为抓手，提升学院人才培养模式改革等内涵建设水平。引导优质资源向专业汇集，重点推进中医、药等专业的提升创新，创建1~2个在省内具有示范引领作用的品牌专业，以重点专业建设、“双高计划”专业群建设带动专业整体发展和人才培养水平的提升，形成和强化办学特色。

3. 完善课程体系建设。开展“1+X”制度试点，坚持育训结合、长短结合、内外结合，充分结合企业和社会学习者特点，构建适应企业和社会培训要求的资源和课程体系，开发具有专业特色的课程体系，培育精品课程，以建设技能型高水平大学为目标建设开发课程，以专业主干课程为核心、以特色课程为重点、加大优质课程、精品共享课程的建设力度；重点建设10-15门校级资源共享课程，力争建成1门省级精品在线开放课程。

4. 产教融合校企合作的人才培养模式建设。以加强专业内涵建设为工作重点，实行产教融合、工学结合的人才培养模式，与企业（行业）共同制定专业人才培养方案，实现专业教学要求与企业（行业）岗位技能要求对接，行业、企业承担人才培养任务明确，在招生、就业、教学模式、课程体系、实践环节、教学运行、管理机制和教学组织形式等多方面与企业进行紧密合作；推行“1+X”制度，实现专业课程内容与职业标准对接，与对接企事业单位共同开发专业标准、课程标准和人才质量标准；优选相关企事业单位开展现代学徒制培养、企业新型学徒制和“订单式”

联合培养等，探索“3天+2天”的教学组织形式，力争在十四五期间成立2-3个校级现代学徒制或企业新型学徒制试点专业，1-2个省级现代学徒制或企业新型学徒制试点专业。

5. 建立人才培养质量保障体系。建立以教学质量管理体系、教学质量标准体系、教学质量监控体系、教学质量评价体系为主体的人才培养质量保障体系，完善学院人才培养质量评估制度，吸收行业企业参与人才培养质量评价，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为人才培养质量的核心指标，逐步形成以学院为核心、教育行政部门为引导、社会参与的教学质量保障体系。

（四）聚焦双师素质，打造优质教学创新团队

1. 完善人才队伍体制机制建设。建立健全科学的管理体系，从人才引进到人才培养，深入实施人才优先的发展战略，加快推进育才引才用才工作。把新的发展理念融入组织工作全过程，积极推进人才发展体制机制改革和政策创新，完善人才流动、培养、使用、激励机制，构建高端引进、整体提升、梯次衔接的人才结构，十四五期间争取达到本科医学院校设置指标对师资的要求。推行品牌示范、重点建设专业的“双带头人”制，分别来自学校和企业的高水平专业带头人。实施卓越教师培养计划，重点实施专业“双带头人”建设和技能大师工作室建设，遴选一批中青年教师作为省级教学名师的培养对象，提升教师专业服务产业、服务社会发展能力。

2. 完善优秀教学团队培养体系。以专业教学团队建设和“双师”素质提升为重点，积极打造专业带头人和教学团队，落实教师5年一周期的全员轮训制度，建立支持教师持续提升教学水平和实践能力的制度机制。建立专业领军人才培养机制，建成2个校级优秀教学团队。选拔培养5-10名高水平专业带头人、10-15名校级教学名师，遴选培养1-2名省级以上教学名师。加强师资队伍培养，专任教师中具有研究生学历教师占教师总数30%以上，具有副高级以上职称教师占教师总数30%以上，“双师型”教师人数占专任教师总数60%以上。推进兼职教师队伍和技能大师工作室建设，建立“双师”教师队伍培养、评聘制度，完善兼职教师管理制度，遵循专兼结合的原则，组建混编教学团队，建立兼职教

教师队伍数据库，促进来自生产一线的兼职教师承担相应比例的教学任务，成立 1-2 个技能大师工作室。

3. 建立高层次人才引进和培养机制。坚持人才强校战略思想的指导，推进高层次人才队伍建设，拓宽人才引进渠道，出台人才引进、培养和服务的政策，建立和完善专业带头人的引进培养机制，提升人才引进工作的竞争优势，完善人才选拔、培养、评价、使用机制，引领学院专业建设、科学研究、人才培养和管理工作。

4. 提高青年教师专业化水平。要通过实践锻炼、教研活动、实施导师制等多种形式，努力提高青年教师的专业化水平。包括提升教学的设计能力、策划组织能力、运用各教学环节能力和开展各类科研、教研活动的的能力。应积极组织青年教师大练教学基本功，学习掌握“教学论”、“课程论”的相关知识和现代教学方法、现代教育技术手段及讲课艺术。同时，积极创造条件支持和鼓励青年教师提高学历层次，参加各类以知识更新为主要内容的短训班、进修班、研讨班（会），赴重点高校访学。围绕学校的中心工作，特别是教学改革，积极开展多形式的专题培训。坚持开展教学新秀的遴选工作，鼓励拔尖人才脱颖而出。

5. 加强师资队伍建设的领导。院系两级领导必须从战略高度增强师资队伍建设的自觉性，注重用事业留人、政策留人、感情留人。对师资队伍建设的重大问题，应亲自挂帅，果断决策。树立“尊师重教”的观念，营造浓厚的人文氛围，完善师德教育机

制，制定《教师职业道德规范》，培育乐教奉献、严谨治学的工作作风和爱校敬业、为人师表、创新进取的精神，强化教师参与实践教学、辅导答疑、竞赛指导等过程性工作要求，进一步完善考核评价与激励分配机制，坚持将师德考核结果作为教师聘任、评先评优的重要依据。深化人事分配制度改革，根据多劳多得、优劳优酬、质量优先、兼顾公平的原则，在提高办学效益的基础上提高教师待遇，改善教师的工作和生活条件，对做出突出贡献的优秀人才给予表彰和奖励，鼓励优秀人才长期从教、终身服务学校。

（五）深化产教融合，培育校企深度合作样板

1. 建设高标准校内实训室。提高实训室建设水平，为校内实训室提供有力条件，重点专业要达到教育部规定的示范标准，非重点专业达到合格标准，初步建设一支素质高、相对稳定的实验教学与管理队伍，适应校内实训教学需要。十四五期间学院将根据所开设专业新建扩建一批校内实习实训基，使教学科研仪器设备总值达到 4000 万元。详见下表：

黄山健康职业学院实验室建设规划表（2020-2025 年）

年度	实验、实训中心	功能分区（室）	数量	价值（万元）
2021	化学实验室	无机化学、有机化学、分析化学	3	100
	完善护理、康复实训室	老年护理、老年康复	2	100
2022	药学实训室	化学合成类，制剂和分析类，形态类	3	200

	中药学实验室	中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂、中药标本室	5	300
2023	医学影像实训室	X光机模拟实训室、DR/CT实训室、心电图检查室、B超检查室、影像技术模拟操作室	3	200
	中医康复技术	中医康复技术训练室（完善）	1	50
	中医学实训室	针灸理疗室、推拿技能训练室、中医综合技能训练室	1	50
2024	针灸推拿实训室	针灸推拿实训设备（完善）	1	30
	语言听觉康复实训室	听觉康复实训室、语言康复实训室	2	50
	康复辅助器具技术	辅助器具使用训练室	1	100
2025	医学营养实训室	智能营养配餐系统、膳食分析与营养评价系统	1	100
	卫生信息管理实训室	卫生信息管理系统	1	100
合 计				1530

2. 加强与附属医院合作，深化协同育人。

（1）完善教学体系组织架构。完善和改进附属医院教学组织机构，提高机构运行效率，医院内设立教学督导组织，增加必须的教研室。形成以院领导、科教科、教研室、专科科室、带教老师为主线，教学督导组为辅的线型组织机构。明确各级各部门负责人及秘书的职责。设教学管理领导小组，院长任组长，分管院长任副组长，科教科为常设办公室，医务、人事、财务等相关科室辅助。

（2）加强师资队伍建设。加强教学合作，构建混编教学团队。组建由主讲教师、带教老师、技能教师组成的教师队伍，确保教

师资队伍学科齐全、结构合理、高效精干，并通过院内培训和送出培养相结合的方式，提高其教学能力。与院方共同建立激励机制，教学与晋升晋级挂钩，教学津贴和教学的质量挂钩，根据不同的教学活动，给予教学津。

(3) 强化教学落实。分层实施教学，建立以院级、教研室、专业科室为主线的三级教学机构，分层级实施教学。每年针对学生及医院医师等不同层次人员进行临床思维及技能培训。与医院共同建立教学评价和教学督导体系，制定教学评价管理办法，对教师教学质量、学生学习效果及教学的组织管理 3 个方面进行评价，检测教学体系的运行状况。

3. 加强校内外实习实训基地建设。校企双方共同派人参加校外实训基地建设，成立专门的校企合作组织机构，定期开展合作交流，构建合作发展规划，完善实训基地建设，企业和学院及时沟通，并随着双方沟通的深入，可以在教学科研等方面开展更广泛、长期和稳定的合作；在实训单位建立教师工作站，学校每学期选派 3-5 名专业授课教师到实习单位的教师工作站进行实践学习，结合学生实训的岗位安排，由实习单位负责对教师工作站的工作岗位和实践时间进行安排，对每个岗位明确工作任务和要求。学生实习结束后由学校和实习单位对参与实训的学生共同进行考核，分别从实践技能、实训效果、工作态度、团队协作及沟通能力等方面对学生进行评价；“十四五”期间新增校外实训基地 20 个，保证每个专业有 1-2 个稳定的校外实习实训基地，确保各相

关专业跟岗实习和顶岗实习的顺利进行。

（六）深化管理改革，培育教育教学质量文化

1. 构建创新创业教育课程体系。按照“依次递进、有机衔接、通专结合、校企合作”的建设思路，构建多层次、立体化、全覆盖的创新创业教育课程体系。面向全体学生，加强科研训练、创业基础、就业创业指导等必修课程的建设力度，进一步提高课程的适应性和教学效果。挖掘、充实各类专业课程的创新创业教育资源，开发面向不同行业、具有学科专业特色的创新创业课程。设计科学合理的激励与保障机制，鼓励、支持知名学者、创业导师开出更多高质量的新生研讨课、专业导论课和学科前沿课。自建、引进一批优质的在线开放课程。组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写创新创业教育重点教材。

2. 提升教师创新创业教育教学能力。将教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、教学研修的重要内容，大力开展启发式、讨论式、参与式和探究式等研究性教学方法的研究与培训。加大创业教育学院的建设力度，以培育教学团队为牵引，引导专任教师积极开展创新创业教育理论与案例研究，产出一批示范性成果。鼓励教师参与社会创新创业实践，建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度。完善专业技术职务评聘和绩效考核标准，加强创新创业教育的考核评价。完善兼职教师管理规范，聘请知名学者、创业成功者、企业家、特聘“产业教授”、投资人等各行各业杰出人士，开办讲座论坛，担任专业课、

创新创业课程授课或指导教师。

3. 提高学生创业指导服务水平。经过加强机构建设、创业培训、孵化服务和氛围营造等四个方面的工作，进一步提高大学生创业的指导与服务水平。加强创新创业指导和服务机构建设，完善“大学生创业指导服务中心”的工作职能和保障机制，为大学生创新创业提供全方位、专业化的指导与服务。充分利用政府和社会资源，加强宣传组织，引导学生积极参与“GYB”、“SYB”和网络创业课程培训，提高创业意识和创业能力。加强创业园区建设，每年孵化企业至少 5 家，存活率达到 60%以上。加强创业园区公共服务平台建设，为创业大学生提供创业所需的各种配套服务（包括代办工商注册登记、税务登记、资产评估、政策法规与投资信息咨询、融资服务、小额贷款办理等），提高创业园区的管理和服务水平，助推大学生创业成功。定期举办创新创业沙龙、研讨会、高峰论坛，搭建创新创业学术交流平台。发掘树立大学生创新创业典型，经过举办先进事迹报告会和经验交流会等活动，激发学生积极投身创业实践的激情，每年举办大学生创新创业竞赛及展览活动至少 2 次，营造良好的创新创业文化氛围。

（七）加强能力建设，完善社会服务体制机制

1. 实施培育和弘扬学院精神计划。学院重视校园人文环境建设。严格要求学生牢记校训、唱校歌、佩戴校徽、使用校标，激励学生热爱学院刻苦学习；充分发挥优秀学生在校园文化建设中的独特作用，也可采取请进来、走出去的方式，听取其他院校优

秀毕业生的人生经历和感悟、创业历程和成就，激励学生立志成才，报效祖国；通过精心设计、认真组织好开学典礼、毕业典礼、奖学金颁发仪式等具有特殊教育意义的活动，倡导学院领导为每一位毕业生或毕业生代表颁发毕业证书，激励学生勤奋向上、求实创新。挖掘校史资源，凝炼学院精神。加强校史馆建设，彰显学院精神。精心设计，加大投入，将学院发展历程中的重大事件用图文、实物等进行展示，设有“学院规划沙盘、学院发展变革、历任领导、领导关怀、发展规划、荣誉、历届毕业照”等板块，悬挂学院定位、办学理念、办学目标等内容。

加强学院品牌形象识别系统建设，培育学院精神。构建学院形象识别系统，以此规范学院办公用品的格式、标识，规范学院各类旗帜、牌匾、门牌的规格与设计；面向全体师生员工和关心学院建设发展的社会各界人士开展校徽、校歌的征集活动；重视学院形象识别系统建设成果的宣传与推广，重视公共关系工作，重视学院整体形象的宣传推介工作，扩大学院在社会的知名度和美誉度，提升学院品牌的价值。

精心组织庆典活动，弘扬学院精神。把开学典礼、毕业典礼确定为学院重大活动，由学院统筹组织，将其办成学院最隆重、最热烈、最有影响力的活动。将升旗仪式、奖学金颁发、表彰大会等活动办成学院的经典文化品牌。对学院发展中涌现出的先进典型人物和典型事迹，及时组织采访报道，进行广泛宣传。

2. 实施培育优良校风、教风和学风计划。深入开展校风建设。

结合学院发展战略和规划，根据学院办学思想和理念，大力营造“同心奋进，诚信和谐”具有时代特征和学院特色的良好校园风气。同时，发挥学院领导干部作风对校风的导向和示范作用，加强领导干部作风建设，推动校风建设。完善领导干部组织生活会制度，提高民主生活会质量；深入开展党性党风党纪教育，严格执行党风廉政建设责任制，领导干部要以清正廉洁的形象，带动学院形成风清气正、团结和谐的良好氛围。要加强优良校风的宣传，牢牢把握校风建设的正确舆论导向，形成校风建设的良好舆论氛围。

扎实开展师德教育。学院要制定完善师德规范，严格师德管理，加强教师思想品德和学术道德教育，宣传师德建设先进典型，积极建设“热诚敬业、严谨求实、知行合一、立德树人”的优良教风。定期开展“师德标兵”评选表彰活动，实行师德“一票否决”制；发挥教师党员对教师师德的影响和带动，引导教师把忠诚党的教育事业作为第一追求，把满腔热情地热爱学生作为神圣天职，把教书育人作为根本责任。把加强教师从教行为规范作为教风建设的重要手段，强化教学指导、教学督导和学生评教的作用，加强对教师教学过程的监督管理，促使教师养成严谨自律的治学态度。

加强学风建设。学院将学生日常管理作为学风建设的重要手段。加强学生日常教育和行为规范管理，发挥团委、学生会等组织的作用，加强学生的自我教育、自我管理、自我服务。同时，

制订完善大学生行为规范，严格管理特别是考试纪律管理，营造良好的学习氛围，努力形成“勤学、弘毅、唯实、创新”的良好学风。同时，结合党风廉政建设开展廉政宣传教育，在大学生中传播廉政知识，弘扬廉政精神，培育和建设廉政文化。

3. 实施打造校园文化品牌计划。通过精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文艺体育等校园文化活动，把德、智、体、美、劳渗透到校园文化活动之中，使学生在活动参与中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。充分利用五四青年节、七一建党纪念日、十一国庆节等重大节庆日和纪念日，开展主题教育活动，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。同时，深入开展“创建文明校园、文明班级、文明宿舍，做文明学生”的道德实践活动，把思想道德教育的要求和任务融入学生的学习生活之中，引导学生从具体事情抓起，从一言一行做起，养成文明行为，培养良好的道德情操。学院要全面实施“大学生素质拓展计划”，通过办好大学生艺术节、大学生运动会和深入开展大学生社会实践活动，不断提高大学生的综合素质。

（1）打造主题教育活动品牌。充分利用元旦、清明、“五四”、护士节、“七一”、教师节、中秋、国庆等节日开展丰富多彩的主题教育活动。

（2）打造特色文化活动品牌。进一步凝练和创新党员服务站、班级日志、感动校园年度人物评选活动等校园特色文化活动，增

强活动效果，提升活动影响力。

（3）打造艺术活动品牌。举办校园文化节、校园歌手大赛、舞蹈大赛、演讲赛、辩论赛等活动。征集反映学院文化或师生员工等时代风貌的原创歌舞、戏剧、小品和其他优秀舞台艺术作品，通过校内外重大节庆活动演出等平台，打造具有我院特色的校园文化品牌节目。

（4）打造体育活动品牌。举办好一年一次的学校运动会，同时发掘老师和学生的体育专长，打造至少一支球类专项体育团队，充分发挥文体活动强健体魄、凝聚人心的作用。

（5）打造社团活动品牌。积极引导和鼓励学院社团开展丰富多彩的校园文化活动，每个社团至少培育打造一项精品活动，学院每年开展最佳人气社团评选活动。

（6）打造志愿服务文化品牌。大力倡导和弘扬志愿服务文化，充分发挥学科专业优势开展特色志愿服务，以校园文明创建、暑期社会实践等志愿服务为重点，开展丰富多彩的师生志愿服务活动。

（7）打造网络文化品牌。优化网络平台，充分发挥网络宣传、教育作用，突出其组织、引领功能。建立学院网站，使其成为宣传学院工作的窗口、展示校园文化的舞台、沟通学院、教师、学生、家长、社会的平台。结合创建各类主题网站，弘扬优秀民族文化，调动学生主动性和参与性，营建校园网络文化氛围；结合网络资源平台和网络教学平台建设，构造新的沟通方式，引导学

生利用网络积极开展自主学习，促进良好学风和校风的形成，使网络真正融入师生的学习、工作、生活之中。

（8）打造学院特色文化品牌。各系本着突出特色、有机协调的发展理念，以专业文化建设为基础，加强自身形象设计和宣传，注重品牌专业、品牌课程、品牌师资等优势文化建设，加快形成具有鲜明特色的学院文化。

（八）优化办学模式，构建开放交流合作格局

1. 创新招生工作思路。根据国家改革招生、促进就业、推动职教的政策，结合学院实际，十四五期间，招生就业重在“转变推进方式，提升综合质量”，实施专业简介修订、各系竞争发展、专业市场调研、多元方式招生、压力转化动力、健全工作体系等六项措施。争取到“十四五”末期学历教育在校生达到 7000 人以上办学规模。

（1）立足行业修订专业简介。由各系依据行业、专业发展，每年修订专业介绍一次。专业简介突出行业性、职业性、实践性、技术性或技能性、前瞻性或方向性、通俗性，鲜明地指出就业去向、就业岗位。书面文字表述通俗易懂，便于考生、家长读懂。

（2）合理竞争谋划各系规模。各系狠抓“出口”质量，巩固和开拓实习就业市场，建立实习就业链管理机制，形成各自特色就业做法，并适时有效地进行宣传，彰显各自专业办学优势，争取“入口”生源，减少报到流失率，谋求自身发展。

（3）依托实习调研专业市场。“早体验”、“阶段交替式”、

“实习就业一体式”三种实践教学方式有着时间性、地域性、市场性、职业性等潜在的特点。各系应利用不同模式的特点继续挖掘专业发展与就业市场的匹配度，合理调整专业人才培养结构，有效调控专业招生规模。同时，把借助学生进入企业实习的机会开展专业市场调研作为必要工作。一是通过带队教师在当地或周边不同单位的实地考察，提出符合市场需求的专业设置方案，经过论证增设新专业。二是通过对实习学生的观察和调查，了解学生所需职业能力结构，进而革新高技能专业人才培养方案，不断完善实施。

（4）有效宣传与多元招生。遵循“节省、及时、有效”的原则，创新招生宣传方式，解疑点突亮点，达到引导的目的，提高一志愿上线率。投入经费优化美化学院网站，有针对性地选择宣传媒体，加强新闻事件报道力度，挖掘学院作为医药卫生类高职院校在安徽经济和大健康战略发展中的潜力，使安徽人民深知学院、认可学院。同时，采取多元化招生方式，依据学院综合办学条件可实行学历教育、职业培训、成人教育三种类型不同规模的大招生，畅通生源渠道。在学历教育专业招生中，充分利用分类招生、百万扩招的机会扩扩大招生规模。在职业培训招生中，既招收职前培训与职后培训学员，又招收职业技能鉴定培训与新型农民培训人员，还可举办公益性未升学高中毕业生实用技能培训。成人教育是继续教育、终身教育一种形式，也可结合学院办学条件适量招生。

2. 科学有序地健全就业指导服务体系。十四五期间，加快形成成熟的就业指导服务体系，包括就业的指导思想、运行机制（队伍建设）、基本去向形式、指导内容方式、市场建设、制度建设、信息系统建设等。坚持“以就带创和以创促就”的原则开展工作，坚持以生为本、以就业为本，不断完善“市场导向、政府调控、学校推荐、学生和用人单位双向选择”的就业机制；加强“三个引导”，引导学生进行科学的职业生涯规划，引导毕业生面向基层就业，引导毕业生到中小企业就业；实施“一个引领”，引领有创业意愿的学生参加创业培训，帮扶有条件创业的毕业生敢于勇立潮头，到社会实践创业。实现“一个合作”，逐步构建校外实习实训基地校企共建共管的运行机制，以毕业生顶岗实习实训为基础合作平台，进行深度领域合作。以自主就业、市场调节就业、政府促进就业为工作方针，把促进就业作为学校就业工作的重心和核心来抓，把扩大就业规模、优化就业结构、提升就业质量作为工作质量提升的优先目标，不断扩大学校就业市场广度和深度，丰富高质量企业资源库，打造学院就业质量品牌特色。争取实现初次就业率 90%，对口就业率 80%，年终就业率 100%。

同时，实施“技能培训工程”提升人才质量。把提升学生就业创业能力、增强就业稳定性作为根本目标，更加注重提升毕业生适应职业变化能力，结合经济发展方式转变和经济结构优化升级需要，加大培训投入，在完善实训硬件设施建设的同时，要加强实训教学管理建设，要加强生产性实训建设，逐步扩大生产性

实训比例，要创新校企一体、工学结合实践教学管理和运行制度，在实训内容、过程、实施方式、成果表现形式、学生实训成绩评价等原则上应有企业参与，但参与的方式可多种多样。要进一步完善行业企业参与下的各类综合性实践课程标准、实训教材、评价指标体系和实训教学管理制度。畅通技能人才成长通道，进一步发挥企业在技能人才培养中的主体作用，深化校企合作，联合开展职业技能培训，提升技术技能型人才质量。实现毕业生校内实训与校外实训有机结合，就业实习与岗前培训紧密结合，实现毕业生毕业即就业，构建“实训+培训+鉴定+人才输出”的社会服务体系，打造毕业生“上岗是能手”的人才品牌特色。

四、组织实施与保障

保障规划有效实施，需进一步加强统筹协调，强化各单位主体责任，科学配置资源，形成规划实施合力。学校将通过多种形式增强师生员工对学校“十四五”发展思路、发展目标和发展重点的认同感，使规划实施过程成为凝聚人心、群策群力、共谋发展的过程。

（一）组织保障

1、**加强组织领导。**建立健全规划实施组织，成立由学院主要负责人为组长、其他校领导及有关职能部门负责人组成的学院“十四五”规划工作领导小组，全面加强规划实施的组织与管理。成立专项规划推进组，由分管校领导担任组长，相关职能部门负责

人为成员的工作组，结合专项规划实施全面落实学院总体规划的目标与任务。

2、落实主体责任。按照责权统一原则，明确系部的作用，落实主体责任，进一步激发和增强办学活力。要科学设岗，按岗定薪，岗变薪变，以聘期与年度定量考核，努力形成人员能进能出、职级能上能下、薪酬能高能低的人事分配格局。进一步调整机构设置，完善各单位、各部门工作职责，形成围绕中心、服务大局、运转有序、科学高效的管理运行机制。

（二）制度保障

1、加强制度建设。学院总体规划与专项规划紧密结合、有机协调，形成统一衔接的学院规划体系。制定施行规划实施与管理制度，建立健全规划实施的监控、考核和调控机制，注重规划实施的过程评价，根据经济社会发展需求变化和学院教育事业发展实际及时进行调整和修订，切实保障规划各项目标、任务得到充分落实。

2、严格绩效考核。对教职工队伍要坚持年度全面考核，对教师队伍根据需要也可进行专项考核。对于考核不合格的教职工应及时予以警示，令其整改，实行优胜劣汰。在教师职称晋升的考核评价中，根据主管部门工作要求，应加大教学质量的权重。

（三）资金保障

1、完善投入机制。落实以举办者投入为主、受教育者合理分担培养成本、学校接受社会捐赠等多渠道筹措经费的投入机制，

切实加大办学投入。认真做好地方财政正常教育经费及各种财政补贴申报工作；积极争取上级财政专项经费支持，努力拓宽筹资渠道；通过社会捐赠、科研成果有偿转化、有偿社会服务等方式，汇聚各方面财力和物力；支持生源地信用助学贷款工作，降低学校助学贷款风险。

2、加强经费管理。完善经费使用内部稽核和内部控制制度。科学编制预算，提高预算执行效率。加强经费使用监督，建立经费使用绩效评价制度，强化重大建设项目和经费使用全过程审计，规范、安全、有效地利用和盘活办学资金。建立健全学校资产配置、使用、处置管理制度，防止学校资产流失。坚持勤俭办学，建设节约型学校。